**Аннотация к программе Обществознание в 10-м классе**

1. Планирование курса составлено на основе программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений. М.» Просвещение» – 2009. Рекомендовано министерством образования и науки РФ .УчебникОбществознание. 10 класс // Базовый уровень. Под ред. БоголюбоваЛ.Н., Аверьянова Ю.И., Городецкой Н.И. и др. 4-е изд. – М.: просвещение, 2016. Рекомендовано министерством образования и науки РФ

2. Содержание курса па базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (п том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, от ношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3 Количество часов - 2 часа в неделю;

4 Основные разделы дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел, тема* | *Кол**- во ч* |
|
| I | Человек и общество | 19 |
| II | Общество как мир культуры | 8 |
| Ш | Правовое регулирование общественный отношений | 24 |
|  | Заключительные уроки | 3 |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы контроля знаний: устный опрос - каждый урок, промежуточное тестирование 1 раз в полугодие, итоговое тестирование 1 раз в год; письменные самостоятельные работы по итогам изучения каждой главы.