**Аннотация к программе История России в 10-м классе**

1. Планирование курса составлено на основе программа «История: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.Н.Журавлёва, Т.П.Андреевская, Л.В.Искровская и др. (М.: Вентана-Граф, 2014). Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Учебник. История России: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин; под общей ред. Р.Ш. Ганелина. – М.: Вентана-Граф, 2012, 2014. Рекомендовано министерством образования и науки РФ

2. Основная цель курса — ознакомить учащихся 10 класса с отечественной историей с IХ-ХIХ в. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях отечественной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования. Курс направлен на осуществление гражданско- патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у школьников ценностных ориентаций и личностного осмысления опыта истории и современной жизни России. Одна из центральных задач курса — показать роль России как активного участника и творца всемирной истории, преодолеть изолированность в изучении истории Отечества и зарубежной истории. Во всех разделах программы представлены материалы, раскрывающие место нашего Отечества в мировых событиях изучаемого времени. Курс предполагает раскрытие истории с позиций обоснования национальных и государственных приоритетов России. Одна из принципиальных установок курса — взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий связанных с внешней агрессией

Цели:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

***1. Знание хронологии, работа с хронологией.***

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами***

***3. Работа с историческими источниками.***

***4. Описание (реконструкция)***·

***5. Анализ, объяснение***

***6. Работа с версиями, оценками.***

3) Количество часов - 1 час в неделю ;

4) Основные разделы дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *глава* | *тема* | *Кол-во час* |
| I | Древняя Русь | 8 час |
| II | Русские земли и княжества в XIII-середине XV вв | 7 час |
| Ш | Россия в конце XV-начале XVII в | 6 час |
| IV | Россия в начале Нового времени | 5 час |
| V | Россия в XVIII столетии | 5 час |
| VI | Российская империя в первой половине XIX | 3 час |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы контроля знаний: устный опрос - каждый урок, тестовые задания - 1 раз в четверть, письменные самостоятельные работы по итогам изучения каждой главы.