**Аннотация к программе Всеобщая история в 10-м классе**

1. Планирование курса составлено на основе программы «История с древнейших времен до наших дней» для 5-11 классов/Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова; Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой (М.: Вентана-Граф, 2008); Рекомендовано министерством образования и науки РФ Учебник Всеобщая история: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Ю. Климов, В.А. Земляницын, В.В. Носков; под общ. ред. В.С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2012, 2014. Рекомендовано министерством образования и науки РФ

2. Основная цель курса — ознакомить учащихся 10 класса с Зарубежной историей с древнейших времен до начала ХIХ в. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях всемирной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования.

**Задачи изучения истории в школе**:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Предполагается, что в результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1. Знание хронологии, работа с хронологией.***

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами***

***3. Работа с историческими источниками.***

***4. Описание (реконструкция)***·

***5. Анализ, объяснение***

***6. Работа с версиями, оценками.***

3) Количество часов - 1 час в неделю ;

4) Основные разделы дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | Кол-во часов |
|  |  |  |
| **I** | **Первобытность и Древний мир** | 7 час |
| **II** | **Средние века** | 7 час |
| **III** | **Новое время** | 20 час |

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы контроля знаний: устный опрос - каждый урок, тестовые задания - 1 раз в четверть, письменные самостоятельные работы по итогам изучения каждой главы.