**Аннотация к рабочей программе по географии 9 классы**

***Рабочая программа по географии составлена на основе:***

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основного общего образования, представленным в ФГОС основного образования;

- примерной программы основного общего образования по географии;

-программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева.

Учебник для общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев, В.В. Николина

«География. Россия. 9 класс»- М.; Просвещение

***Рабочая программа соответствует требованиям*** к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

**Главная цель курса**

Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов - природы, населения, хозяйства.

**Основные задачи курса:**

**-формирование** географического образа своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

**-формирование** представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

**-формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**-овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**-развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**-воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**-создание** образа своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «география» является инвариативной частью учебного плана, рабочая программа рассчитана на 70 часов в 9 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

**Планируемые предметные результаты подготовки учащихся** В результате изучения курса «География. Россия» в 9 учащийся должен:

**1) знать/ понимать**

Понятия «район» и «районирование»; особенности географического положения, природных условий и ресурсов

Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;

Этапы освоения территории районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;

Особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;

Особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;

Основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;

Современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

**2) уметь:**

Определять географическое положение района; давать характеристику района по плану;

Давать сравнительную характеристику районов по плану;

Читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;

Работать с материалами периодической печати;

Определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;

Определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

**3) оценивать:**

Изменения в развитии районов России;

Уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;

Положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности

**Система оценки планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контрольных работ | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | *Итого* |
| Контрольные работы | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Тесты, самостоятельные работы | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Практические работы | 2 | 2 | 6 | 4 | 14 |
| Зачет по карте | 1 |  | 1 | 1 | 3 |

**Содержание курса Содержание разделов курса географии России в 9 классе**

**Раздел 1.Регионы России *(12 ч )* Раздел 2.Европейская Россия *(32 ч)***

Тема 1. Центральная Россия (10 ч)

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Тема 6. Урал (5ч)

**Раздел 3.Азиатская Россия (16 ч)**

Тема 7. Сибирь (7 ч)

Тема 8. Дальний Восток (4 ч)

Заключение (5 ч)