**Аннотация к рабочей программе по физической культуре.**

 **5 класс ФГОС.**

Рабочая программа разработана на основе ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12. 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образованиями в соответствии с Примерной программой, программой курса «Физическая культура» 5 - 9 класс, автор В. И.Лях, Москва, «Просвещение», 2014 г., и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2011. 8-е изд., предметной линии учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5- 9 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Для прохождения программы по физическому воспитанию в 5 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура 5- 6 - 7 классы», под ред. М.Я. Виленского, издательство «Просвещение» 2013 г.

Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом особенностей в организации учебно-образовательного процесса, исходящих из условий материально-технической базы школы.

Цель изучения дисциплины - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и ор­ганизации активного отдыха.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено :

- на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 102 часа при трехразовых занятиях в неделю. Программный материал имеет две части - базовую и вариативную.

Программа по физкультуре для 5 класса структурно направлена на изучение следующих тем: легкая атлетика; спортивные игры, лыжная подготовка; подвижные игры, гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями.

 В предложенной программе выделены три раздела:

- «Знания о физической культуре»,

- «Способы двигательной деятельности»,

- «Физической совершенствование».

 Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

 Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

 Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

 По окончании 5 класса учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе "Демонстрировать", что соответствует обязательному минимуму содержания образования.