**Аннотация к рабочим программам по экономике 9 классы**

Настоящая рабочая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а так же основные критерии подготовки социально адаптированной личности школьника. Рабочая программа по курсу экономика   для 9   классов составлена на основе   Областной   программы  экономического   образования  школьников (5-11 классов) НИРО изданной в издательстве Нижнего Новгорода Нижегородский   гуманитарный   центр   в   2002  году   и   ориентировано   на УМК под  редакцией И.А. Симонова. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к старшей школе путём углубления изучения прежде  всего  экономики  фирмы  и  государства,  наряду  с  этим  вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю,  34 часа в год .

Изучение  курса  экономики  на  базовом  уровне  направлено  на  достижение следующих **целей:**

-   освоение   основных   знаний   об   экономической  деятельности  людей, экономике России;

-  овладение     умением     подходить     к     событиям     общественной     и политической  жизни    с    экономической    точки    зрения,    используя различные источники информации;

-   развитие     экономического    мышления,    потребности    в    получении экономических знаний;

-  формирование   готовности   использовать   приобретённые   знания   о функционировании  рынка  труда,  сферы  малого  предпринимательства и индивидуальной трудовой  деятельности для  ориентации в  выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

При изучении курса «Экономика» обучающиеся 9 классов должны уметь анализировать затраты ресурсов на производстве, применять на практических занятиях механизм  спроса и  предложения, представлять свои действия как потребителя при ожидаемом уровне инфляции и изменении экономических показателей ВВП, ВНП, НД.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др., что позволяет более подробно рассматривать вопросы курса экономики во взаимосвязи  экономических процессов своего региона, города, поселка.

Методы и формы обучения

В рабочей программе формами проведения уроков  являются фронтальные беседы, лекции, комбинированные уроки, уроки-беседы, работа в малых группах, соревнования и т.п.).

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

 решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

 освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

 применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения.