**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

Рабочая программа разработана для 8-го класса на основе:

-Федерального Государственного стандарта

- программы авторов А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш  Человек и его здоровье. 8 класс (68 часов, 2 часа в неделю) // Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: Программы.- М: «Вентана- Граф», 2010.-с.64-72.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.- М.: «Вентана-Граф», 2015.

Рабочая программа по биологии 8 класс представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи курса, характеристика учебного предмета, место предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, формы организации урока, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые предметные результаты освоения учебного курса, личностные, предметные и метапредметныерезультаты освоения предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, список литературы, календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии.

Согласно действующему Базисному учебному плана лицея рабочая программа для 8-го класса преду­сматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю.

Рабочая программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последо­вательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приво­дится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дает­ся обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности. Содержание курса включает следующие темы:

1. Введение 1ч.

2. Организм человека. Общий обзор. 5ч.

3. Опорно- двигательная система 8ч.

4. Кровь и кровообращение 9ч.

5. Дыхательная система 5ч.

6. Пищеварительная система 7ч.

7. Обмен веществ и энергии. Витамины 3ч.

8. Мочевыделительная система 2ч.

9. Кожа 3ч.

10. Эндокринная система 2ч.

11. Нервная система 5ч.

12. Органы чувств. Анализаторы 5.

13. Поведение и психика 7ч.

14. Индивидуальное развитие человека 5.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе раздела программы: содержание учебного предмета. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные программой. Часть работ выполняется в классе, а часть дома. Среди практических работ большое внимание уделяется функциональным пробам, позволяющим каждому школьнику оценить свое физическое состояние путем сравнения личных результатов с нормативными.

В программе предусмотрены дополнительные часы, отводимые на повторение и обобщение учебного материала. Дополнительное время затрачено на следующие уроки: 1.Уровни организации организма. Органы и системы органов. Нервная и гуморальная регуляция. Обобщение по теме: организм человека. Общий обзор.

2. Обобщающий урок по теме: «Опорно-двигательная система».

3. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Кровь и кровообращение».

4. Обобщение по теме: «Дыхательная система».

5. Контрольно - обобщающий урок по теме «Пищеварительная система».

6. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Нервная система».

7. Урок – обобщение по теме: «Поведение и психика»

8. Обобщение по курсу «Биология. Человек».

Все лабораторные и практические работы являются этапами комбини­рованных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение лабораторных работ, терминологических диктантов.

Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Система оценки планируемых результатов 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | *Итого* |
| Контрольно-обобщающий урок | 1 | 2 | 2 | 2 | ***7*** |
| Терминологические диктанты | - | 1 | - | 1 | ***2*** |
| Самостоятельные и проверочные работы | 1 | 1 | 2 | 1 | ***7*** |
| Практические и лабораторные работы | 3/4 | 9/4 | 3/0 | 8/0 | ***23/8*** |

В результате изучения курса биологии за 8 класс

Учащийся научится; Учащийся получит возможность научиться

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;

•применять методы биологической науки при изучении организма человека

•использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

•ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

•использовать на практике приёмы оказания первой помощи

•выделять эстетические достоинства человеческого тела;

•реализовывать установки здорового образа жизни;

•ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

•находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;

•анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.