**Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс**

Рабочая программа разработана для 6-го класса на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основного общего образования, представленным в ФГОС основного образования;

- Программы: Биология: 5-9 классы : программа. - М. : Вентана - Граф, 2013.-304 с. Авторы: И. Н. Понамарёва , В.С. Кучменко , О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 6 классе по учебнику: Биология. 6 класс (авт. И.Н. Пономарёва , О.А. Корнилова , В.С. Кучменко)- М.: «Вентана-Граф», 2016, который относится к системе «Алгоритм успеха» и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год.

Рабочая программа по биологии 6 класс представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи курса, характеристика учебного предмета, место предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, формы организации урока, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые предметные результаты освоения учебного курса, личностные, предметные и метапредметныерезультаты освоения предмета, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, список литературы, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс(280 часов). 6-й класс – 1 час в неделю (35 часов).

Курс биологии в 6 классе направлен на формирование у учащихся представлений об разнообразии царства растений, сведении о многообразии и развитии растительного мира, знакомит учащихся с понятием о природном сообществе и совместной жизни организмов в нем, что отражено в содержании учебного предмета и календарно- тематическом планировании.

Содержание курса:

1. Наука о растениях - ботаника 4 ч.

2. Органы растений 8ч.

3.Основные процессы жизнедеятельности растений 6ч.

4. Многообразие и развитие растительного мира 10ч.

5.Природные сообщества 5 ч.

Программой предусмотрено изменение распределение времени на изучение отдельных тем за счет резервного времени в количестве 2 часов: 1 час резерва -урок: Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений». Диагностическая работа; 1 час резерва -итоговая диагностическая работа.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; виды контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос ,самостоятельная, проверочная работа, тестирование, терминологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.,анализ творческих и проектных работ.

Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Система оценки планируемых результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контрольных работ | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | *Итого* |
| Уроки обобщения и систематизации знаний | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| Практические и лабораторные работы | 3 | 1 | 2 | - | 6 |
| Экскурсии | - | - | - | 1 | 1 |

**Предметными результатами**освоения биологии в 6 классе являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

* выделение существенных признаков биологических объектов
* приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
* классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
* объяснение роли биологии в практической деятельности людей
* различение на таблицах частей и органоидов клетки растений, органов растений
* сравнение биологических объектов и процессов
* выявление изменчивости организмов; приспособлений растений к среде обитания
* овладение методами биологической науки

В ценностно-ориентационной сфере.

* знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
* анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности.

* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

В сфере физической деятельности.

* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, простудных заболеваниях, травмах;
* рациональной организации труда и отдыха
* проведения наблюдений за состоянием растительного организма.

5. В эстетической сфере.

* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.