

ОТЧЁТ

по результатам инновационной деятельности
(2016-2017 учебный год)

Тема: «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО».

ФИО научного руководителя: О.Ю. Дедова, доцент кафедры начального образования.

Участники эксперимента: МБОУ «Лицей» всего 6 чел.

Цель, основные задачи этапа экспериментальной деятельности

Цель: разработка и апробация программно-методического обеспечения по сопровождению процесса подготовки детей к обучению в школе, основанного на гуманистических позициях в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Поставленная цель реализуется поэтапно в период с 2016 по 2018 г.г.

Первый и второй этап ИД (2016-2017 уч. год) носит теоретико-проектировочный, аналитический и практический характер.

Задачи первого и второго этапов инновационной деятельности:

1. Составление пакета диагностических методик на основании опыта исследования готовности детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2. Отбор и апробация содержания, форм и методов подготовки детей к школе (на базе школьных групп развития «Школа будущего первоклассника»).
3. Разработка и апробация содержания, форм и методов работы с родителями будущих первоклассников.
4. Разработка и апробация моделей взаимодействия различных субъектов образовательных отношений на этапе подготовки детей к учению, основанных на гуманистических позициях.
5. Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Ожидаемые результаты:

1. Пакет диагностических методик по исследованию готовности детей к обучению в школе.
2. Аналитическая справка о результатах психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе.
3. Банк методических разработок по подготовке детей к школе.
4. Банк разработок содержания, форм и методов работы с родителями будущих первоклассников.

5. Модели взаимодействия субъектов образовательных отношений на этапе подготовки детей к учению, основанных на гуманистических позициях.

6. Варианты индивидуальных образовательных маршрутов детей на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Основные методы и методики исследования в рамках экспериментальной деятельности

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме ИД;
- анализ реального педагогического процесса;
- диагностирование детей;
- анкетирование родителей;
- моделирование;
- прогнозирование дальнейшего развития ребенка на основе результатов диагностики;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- создание кейса методических материалов;

Основные результаты, полученные на данном этапе экспериментальной деятельности

В соответствии с задачами экспериментальной деятельности получены следующие результаты:

1. Составление пакета диагностических методик на основании опыта исследования готовности детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

- Подобран диагностический комплекс по исследованию готовности детей к обучению в школе
См. Приложение 1.
- Проведен констатирующий эксперимент, в котором участвовало 38 дошкольников Школы будущего лицеиста, результаты которого представлены в *Приложении 2.*

2. Отбор и апробация содержания, форм и методов подготовки детей к школе (на базе школьных групп развития «Школа будущего лицеиста»)

Задача отбора и апробации содержания, форм и методов подготовки детей к школе (на базе школьных групп развития «Школа будущего лицеиста» решается *на протяжении всего периода инновационной деятельности.*

- Психолого-педагогическое просвещение участников ИД. В связи с этим были проведены следующие мероприятия (см. *Таблицу 1.*):

Таблица 1.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п		проведения	(участники)
1	Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме подготовки детей к обучению в школе. - Н.И Гуткина Психологическая готовность к школе к контексте проблемы преемственности между дошкольным и школьным образованием» - О.Ю. Дедова «Как подготовить детей к школе с новыми стандартами обучения». - Бондарева И.И., Рунова Т.А. «Учитель и родитель». - Кислицкая Л.А. «Личностное развитие первоклассников, психологически готовых и не готовых к школьному обучению». - Запорожец А.В. «Изменение моторики ребенка–дошкольника в зависимости от условий и мотивов его деятельности».	Октябрь-декабрь 2016г	Баранова Т.В. Евстифеева Е.А. Карасева И.В. Корягина Д.Ю. Оскирко И.Ю. Русакова С.В.
2.	Ознакомление с вебинарами по теме ИД - Тишкина Ю.А.«Как проверить: готов ли ребенок к школе? - Григорьева Г.Г. «Что значит подготовить ребенка к школе» - Коробова М.В. «Подготовка детей к школе в условиях разновозрастной группы - Гурова О.В. «Подготовка детей к школе в игровой деятельности».	Январь-март 2017г	Баранова Т.В. Евстифеева Е.А. Карасева И.В. Корягина Д.Ю. Оскирко И.Ю. Русакова С.В.
3.	Посещение семинаров на базе ГБОУ ДПО НИРО «Планирование инновационной деятельности» «Отбор диагностических методик по исследованию готовности детей к школе» «Проблема готовности детей к обучению в школе» Русакова «Отбор программно-методического обеспечения подготовки детей к школе»	18. 11. 2016. 8.12.2016. 15.12.2016. 09. 02. 2017.	1.Оскирко И.Ю. Евстифеева Е.А. 2.Карасева И.В. 3.Русакова С.В. 4.Корягина Д.Ю.
4.	Участие (организация, проведение) в педагогических чтениях и конференциях		

	- Региональные педагогические чтения «Современный педагог: поиск, опыт, идеи реализации ФГОС НОО», г. Павлово (участие) - Региональная научно-практическая конференция «...». Н.Новгород, ГБОУ ДПО НИРО (участие) - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Н. Новгород (участие)	29.03.17. 11.04.17. 11.04.17.	Оскирко И.Ю., Евстифеева Е.А Росляева Т.В. Русакова С.В., Корягина Д.Ю., Оскирко И.Ю., Евстифеева Е.А.
5.	Участие (организация, проведение) семинаров на базе ОО Областной семинар «Подготовка детей к школе в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО», МАОУ «Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов» (участие)	23.03.17.	Баранова Т.В.

- Начал составляться банк методических разработок по подготовке детей к школе.

Были отобраны методики проведения психолого-педагогического мониторинга

Результаты проделанной работы представлены в *Приложении 2,5*.

6. Разработка и апробация содержания, форм и методов работы с родителями будущих первоклассников.

Были проведены следующие мероприятия:

- Анализ образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.
- Подготовка и проведение лектория для родителей будущих первоклассников.
- Разработка текстов лекций на основе образовательных запросов родителей (см. Приложение 5.)
- Разработка проекта стенда и раздаточных материалов «Азбука психолога для родителей».

7. Разработка и апробация моделей взаимодействия различных субъектов образовательных отношений на этапе подготовки детей к учению, основанных на гуманистических позициях.

Были составлены, апробированы и скорректированы модели взаимодействия субъектов образовательных отношений на этапе подготовки детей к учению (см. Приложение 6).

8. Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Результатом проделанной работы стал банк материалов для составления ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов детей).

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данного эксперимента

Основным содержанием первого и второго этапов инновационной деятельности явилось создание инновационных команд, планирование ИД определение исходного уровня первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;

За первый период экспериментальной деятельности удалось решить все поставленные задачи.

Основываясь на анализе результатов проведенных диагностик можно сделать вывод о необходимости проведения дальнейшей работы, обеспечивающей результативность поставленных задач.

Публикации:

Форма 1

Публикации по направлениям экспериментальной деятельности

№ п/ п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количес- тво п.л.	Авторы
1	2	3	4	5	6	7
1	Предшкольная подготовка как условие адаптации первоклассника	Статья	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Н. Новгород, 11 апреля 2017 г.	4	Евстифеева Е.А. Оскирко И.Ю.
2	Использование	Статья	Материалы Всероссийской научно-	ФГБОУ ВО	4	Русакова С.В,

	эффективных психолого-педагогических технологий в работе с гиперопекаемыми детьми в условиях реализации ФГОС		практической конференции «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Н. Новгород, 11 апреля 2017 г.		Карасева И.В. Корягина Д.Ю.
3	«Формирование духовно-нравственных ценностей в воспитании детей младшего школьного возраста».	Статья	Сайт «Инфоурок»	17 марта, 2017	8	Русакова С.В.
4	«Использование эффективных психолого-педагогических технологий в школе будущего первоклассника»	Статья	Сайт «Инфоурок»	25 марта, 2017	3	Русакова С.В.

Представление результатов экспериментальной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Автор, тема
1	2	3	4	5	6
1.	"Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования"	Всероссийская научно-практическая конференция	11.04.2017 г. Н. Новгород, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Выступление	Корягина Д.Ю. Русакова С.В., Карасева И.В. «Использование эффективных психолого-педагогических технологий в работе с гиперопекаемыми детьми в условиях реализации ФГОС»
2	"Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования"	Всероссийская научно-практическая конференция	11.04.2017 г. Н. Новгород, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Выступление	Евстифеева Е.А., Оскирко И.Ю. «Предшкольная подготовка как условие адаптации первоклассника»

