

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ»**

*Утверждено приказом директора МБОУ "Лицей"
от 1.09.17 №230*

**Изменения в дополнительную
образовательную
программу
МБОУ «Лицей»**

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план дополнительного образования МБОУ "Лицей"

г. Арзамас 2016 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Лицей»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Лицей» разработан на основании с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" ;Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Постановления администрации г. Арзамаса №691 от 28.04.2014г. « Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса, Устава лицея.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – коллективно-творческое дело; |
| – игры; | – экспедиции; |
| – диспуты; | – и т.д. |
| – выставки; | |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2017-2018 учебном году следующие:

| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Художественно-эстетическая | 1. «Бумажкино царство» | 2 года |
| | 2. Студия «Шарм» | 3 года |
| | 3. Изостудия «Волшебный мир народного искусства» | 1года |
| | 4. Студия изобразительного творчества | 1 год |
| | 5. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства» | 1 года |
| | 6. Вокальная студия «Музыкальная палитра» | 1 год |
| | 7. «Рукодельница» | 1 год |
| | Всего кружков – 7 | |
| Социально педагогическая | 1. «Журналистика в школе» | 1 года |
| | 2. Кружок «Наследие» | 1 год |
| | Всего кружков –2 | |
| Естественно-научная | 1. «Олимпионик» | 3 года |
| | 2. «Математик УМ» | 1 год |
| | 3. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач» | 1 год |
| | 4. «Трудности русского языка» | 1 год |
| | 5. «Занимательные задачи» | 1 год |
| | 6. «Химия – научная картина» | 1 год |
| | 7. «Исследователи» | 1 год |
| | Всего кружков –7 | |
| Физкультурно-спортивная | 1. Секция «Волейбол» | 1 год |
| | 2. Шахматы | 1 год |
| | 3. Секция «Футбол» | 1 год |
| | Всего кружков – 3 | |
| Техническая | 1. «Измерение физических величин» | 1 год |
| | 2. Кружок "Робототехника на платформе ARduino" | 1 год |
| | 3. 3-Д моделирование | 1 год |
| | Всего кружков – 3 | |
| Туристско-краеведческая | 1. Кружок «История Нижегородской обл.» | 1 год |
| | Всего кружков – 1 | |
| Всего - 6 | Всего кружков – 23 | |

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ОУ и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

| Направления | Способы реализации направлений деятельности | Количество | |
|-----------------------------------|---|-----------------|--|
| | | групп | класс |
| Спортивно-оздоровительное | - кружок «Шахматы» | 1гр. | 1-4 кл. |
| Художественно-эстетическое | - «Бумажкино царство» | 4 гр. | 1а кл.; 1б ,в кл.; 2 а кл., 2б,в кл. |
| | - изостудия «Волшебный мир народного искусства» | 2гр. | 1-2 кл.; 3-4 кл. |
| | - Вокально-хоровая студия | 2гр. | 1-2 кл.; 3 -4 кл. |
| | -Текстильный дизайн Студия «Шарм» | 1 гр. | 4 а,б кл. |
| Обще-интеллектуальное | - кружок «Исследователи» | 11гр. | 1 а, 1б, 1в кл.; 2а, 2б, 2в; 3 а, 3б, 3в кл.; 4а, 4б |
| | - кружок «Олимпионик» | 8гр. | 2 а, 2б, 2в кл.; 3 а, 3б , 3в кл.; 4а, 4б кл. |
| Всего | 7 кружков | 29 групп | 399 чел. |

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2017 - 2018 учебном году – 81 час (4,5 ставки).

1. Педагоги дополнительного образования - 81 час (4,5 ставки).

1 ставка 18 часов - Балабина О.В.

| Направленность | Название кружка | Руководитель | год обучения | класс | кол-во часов | кол-во групп, кол-во уч-ся | количество человек в группе по возрасту | | | Всего обуч-ся по направлениям |
|--|--|-----------------|--------------|-------|--------------|----------------------------|---|------------------|-----------|-------------------------------|
| | | | | | | | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет | |
| Художественно-эстетическая 30 | Кружок «Бумажкино царство» | Балабина О.В. | 1 | 1а | 2 | 1гр.-12чел | 4гр./ 64 чел | | | 230 чел. |
| | | | 1 | 1б,в | 2 | 1гр.-20чел | | | | |
| | | | 2 | 2а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | | 2 | 2б,в | 1 | 1гр.- 20 чел | | | | |
| | Текстильный дизайн Студия «Шарм» | Балабина О.В. | 1 | 4 | 2 | 1гр.-12чел | 1гр./ 12 чел. | 2гр./ 24 чел. | | |
| | | | 2 | 5-6 | 5 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | 3 | 7-8 | 5 | 1гр.-12чел | | | | |
| | Изостудия «Волшебный мир народного искусства» | Дурыничева Т.Г. | 1 | 1-2 | 1 | 1гр.-20чел | 2гр./ 40 чел. | | | |
| | | | 1 | 3-4 | 1 | 1гр.-20чел | | | | |
| | Студия изобразительного тв-ва | Дурыничева Т.Г. | 1 | 5-9 | 1 | 1гр.-15чел | | 1гр./ 15 чел | | |
| | Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства» | Игумнова Ж.А. | 1 | 1-2 | 1 | 1гр.-15чел | 2гр./ 35 чел. | 1гр./ 20 чел. | | |
| | | | 1 | 3-4 | 2 | 1гр.-20чел | | | | |
| Вокальная студия «Музыкальная палитра» | Игумнова Ж.А. | 1 | 5-9 | 1 | 1гр.-20чел | | | | | |
| Кружок «Рукодельница» | Крылова Т.А. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-20чел | | 1 гр./ 20 чел | | | |
| Естественно научная 31 | Кружок «Олимпиамик» | Соменкова Н.В. | 3 | 4б | 1 | 1 гр.-12 чел | 8гр./ 96 чел. | | | 412 чел. |
| | | Суханова И.А. | 3 | 4а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | Перепелова М.А. | 2 | 3а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | Краснова Л.И. | 2 | 3б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | Евтифеева Е.А. | 2 | 3в | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | Конова Н.В. | 1 | 2а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------|---|-------|---|-------------|---------------------|------------------|------------------|-------------------|--|
| | | Оскирко И.Ю. | 1 | 2б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Карлина В.Ф. | 1 | 2в | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | «Математик УМ» | Кочешкова | 1 | 7б | 1 | 1гр.-12чел | | 4 гр./ 48чел | | | |
| | | | | 7б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач» | Пьянова И.А. | 1 | 9б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Путанова С.В. | 1 | 9а | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | Кружок «Трудности русского языка» | Никифорова О.В | 1 | 11а | 1 | 1гр.-12чел | | 3 гр./ 44чел. | 3 гр./ 36чел | | |
| | | Каплан Е.Б | 1 | 9а | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | | 1 | 9б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Андропова Е.Г. | 1 | 11б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Петрова М.В. | 1 | 11а | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Рябцова Н.В. | 1 | 5б,в | 1 | 1 гр 20 чел | | | | | |
| | Кружок «Занимательные задачи» | Пьянова И.А. | 1 | 11а,б | 1 | 1гр.-20чел | | | | 2 гр./ 32 чел. | |
| | | Иноходова З.А. | 1 | 11б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | Кружок «Исследователи» | Русакова С.В. | 1 | 1а | 1 | 1гр.-12чел | 11 гр./ 132 чел. | | | | |
| | | Баранова Т.В. | 1 | 1б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Карасева И.В. | 1 | 1в | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Конова Н.В. | 1 | 2а | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Оскирко И.Ю. | 1 | 2б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Карлина В.Ф. | 1 | 2в | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Перепелова М.А. | 1 | 3а | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Краснова Л.И. | 1 | 3б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Евстифеева Е.А. | 1 | 3в | 1 | 1гр.-12 чел | | | | | |
| | | Суханова И.А. | 1 | 4а | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | | Соменкова Н.В. | 1 | 4б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | Кружок «Химия и научная картина мира» | Калинина А.А. | 1 | 10 | 2 | 1гр.-12чел | | | 2гр./ 24 чел. | | |
| | | | 1 | 11 | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| Физкультурно-спортивная 9 | Секция «Волейбол» | Лапин А.В. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-15 чел | | 1гр./ 15 чел. | | 50 чел. | |
| | Кружок «Шахматы» | Соменкова Н.В. | 1 | 1-4 | 3 | 1гр.-20чел | 1гр. 20чел | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|-------|---|---------------|--------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Секция «Футбол» | Скоморохов А.В. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-15 чел | | 1 гр./ 15 чел | | | |
| Техническая 5 | Кружок «Измерение физических величин» | Кочешков Д. С. | 1 | 9 | 2 | 1гр.-12чел | | 2гр./ 27 чел | 2гр./ 27чел | 54 чел. | |
| | | Газетова Т.Л. | 1 | 11 | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| | Кружок "Робототехника на платформе ARduino" | Кочешков Д. С. | 1 | 5-9 | 3 | 1гр.-15 чел | | | | | |
| | 3-Д моделирование | Мурзина О.И. | 1 | 10-11 | 1 | 1гр.-15чел | | | | | |
| Социально-педагогическая 4 | Кружок «Наследие» | Скоморохов А.В. | 1 | 6-9 | 1 | 1гр.-15чел | | 1гр./ 15чел. | | 30чел. | |
| | Кружок «Журналистика в школе» | Петрова М.Г. | 1 | 5-9 | 3 | 1гр.-15чел | | 1 гр./ 15 чел | | | |
| Туристско-краеведческая 2 | Кружок «История Нижегородской обл.» | Блинова О.В. | 1 | 11б | 1 | 1гр.-12 чел | | | 2гр./ 24 чел | 24 чел. | |
| | | Колотовкина С.Г. | 1 | 11а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | | |
| 1-4 классы - 35 часов | | | | | | 81 час | 58 гр | 399 чел. | 258 чел. | 143 чел. | 800 чел. |
| 5-9 классы - 34 часа | | | | | | | | | | | |
| 10-11 классы - 12 часов | | | | | | | | | | | |

| Направленность | Название кружка | Срок реализации программы | Кол-во групп | Кол-во человек | всего |
|----------------------------|---|---------------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| Художественно-эстетическая | 1. «Бумажкино царство» | 2 года | 4 | 64 | 230 чел. |
| | 2. Студия «Шарм» | 3 года | 3 | 36 | |
| | 3. Изостудия «Волшебный мир народного искусства» | 1 года | 2 | 40 | |
| | 4. Студия изобразительного творчества | 1 год | 1 | 15 | |
| | 5. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства» | 1 года | 2 | 35 | |
| | 6. Вокальная студия «Музыкальная палитра» | 1 год | 1 | 20 | |
| | 7. «Рукодельница» | 1 год | 1 | 20 | |
| | Всего кружков – 7 | | | Групп - 14 | |
| Социально педагогическая | 1. «Журналистика в школе» | 1 года | 1 | 15 | 30 чел. |
| | 2. Кружок «Наследие» | 1 год | 1 | 15 | |
| | Всего кружков – 2 | | | Групп - 2 | |
| Естественно-научная | 1. «Олимпионик» | 3 года | 8 | 96 | 412 чел. |
| | 2. «Математик УМ» | 1 год | 2 | 24 | |
| | 3. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач» | 1 год | 2 | 24 | |
| | 4. «Трудности русского языка» | 1 год | 6 | 80 | |
| | 5. «Занимательные задачи» | 1 год | 2 | 32 | |
| | 6. «Исследователи» | 1 год | 11 | 132 | |
| | 7. «Химия – научная картина» | 1 год | 2 | 24 | |
| | Всего кружков – 7 | | | Групп - 33 | |
| Физкультурно-спортивная | 1. Секция «Волейбол» | 1 год | 1 | 15 | 50 чел. |
| | 2. «Шахматы» | 1 год | 1 | 20 | |
| | 3. Секция «Футбол» | 1 год | 1 | 15 | |
| | Всего кружков – 3 | | | Групп - 3 | |
| Техническая | 1. «Измерение физических величин» | 1 год | 2 | 24 | 54 чел. |
| | 2. Кружок «Измерение физических величин» | 1 год | 1 | 15 | |
| | 3. 3-Д моделирование | 1 год | 1 | 15 | |
| | Всего кружков – 3 | | | Групп - 4 | |
| Туристско-краеведческая | 1. Кружок «История Нижегородской обл.» | 1 год | 1 | 24 | 24 чел. |
| | Всего кружков – 1 | | | Групп - 2 | |
| Всего - 6 | Всего кружков – 23 | | | Групп - 58 | 800 чел. |

Учебный план дополнительного образования на 2017-2018 учебный год



1-4 классы



5-9 классы



10-11 классы

| Направленность | Название кружка | | Руководитель | год обучения | класс | кол-во часов | кол-во групп, кол-во уч-ся | количество человек в группе по возрасту | | | Всего обуч-ся по направленностям |
|--|--|---------------|-----------------|--------------|-------|--------------|----------------------------|---|------------------|-----------|----------------------------------|
| | | | | | | | | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет | |
| Художественно-эстетическая 30 | Кружок «Бумажкино царство» | | Балабина О.В. | 1 | 1а | 2 | 1гр.-12чел | 4гр./ 64 чел | | | 230 чел. |
| | | | | 1 | 1б,в | 2 | 1гр.-20чел | | | | |
| | | | | 2 | 2а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | | | 2 | 2б,в | 1 | 1гр.- 20 чел | | | | |
| | Текстильный дизайн | Студия «Шарм» | Балабина О.В. | 1 | 4 | 2 | 1гр.-12чел | 1гр./ 12 чел. | 2гр./ 24 чел. | | |
| | | | | 2 | 5-6 | 5 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | | 3 | 7-8 | 5 | 1гр.-12чел | | | | |
| | Изостудия «Волшебный мир народного искусства» | | Дурыничева Т.Г. | 1 | 1-2 | 1 | 1гр.-20чел | 2гр./ 40 чел. | | | |
| | | | | 1 | 3-4 | 1 | 1гр.-20чел | | | | |
| | Студия изобразительного тв-ва | | Дурыничева Т.Г. | 1 | 5-9 | 1 | 1гр.-15чел | | 1гр./ 15 чел | | |
| | Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства» | | Игумнова Ж.А. | 1 | 1-2 | 2 | 1гр.-15чел | 2гр./ 35 чел. | 1гр./ 20 чел. | | |
| | | | | 1 | 3-4 | 1 | 1гр.-20чел | | | | |
| Вокальная студия «Музыкальная палитра» | | Игумнова Ж.А. | 1 | 5-9 | 1 | 1гр.-20чел | | | | | |
| Кружок «Рукодельница» | | Крылова Т.А. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-20чел | | 1 гр./ 20 чел | | | |
| Естественно научная 31 | Кружок «Олимпиамик» | | Соменкова Н.В. | 3 | 4б | 1 | 1 гр.-12 чел | 8гр./ 96 чел. | | | 412 чел. |
| | | | Суханова И.А. | 3 | 4а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | | Перепелова М.А. | 2 | 3а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | | Краснова Л.И. | 2 | 3б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Евтифеева Е.А. | 2 | 3в | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Конова Н.В. | 1 | 2а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Оскирко И.Ю. | 1 | 2б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Карлина В.Ф. | 1 | 2в | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | «Математик УМ» | | Кочешкова К.А. | 1 | 7б | 1 | 1гр.-12чел | | 4 гр./ 48чел | | |
| | | | | 1 | 7б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| «Теория решения исследовательских | | Пьянова И.А. | 1 | 9б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|----|-------|------------|-------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| | и олимпиадных задач» | | Пуганова С.В. | 1 | 9а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | Кружок «Трудности русского языка» | Кружок «Трудности русского языка» | Никифорова О.В | 1 | 11а | 1 | 1гр.-12чел | | 3 гр./ 44чел. | 3 гр./ 36чел. | |
| | | | Каплан Е.Б | 1 | 9а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | | 1 | 9б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Андропова Е.Г. | 1 | 11б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Петрова М.В. | 1 | 11а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Рябцова Н.В. | 1 | 5б,в | 1 | 1 гр 20 чел | | | | |
| | Кружок «Занимательные задачи» | | Пьянова И.А. | 1 | 11а,б | 1 | 1гр.-20чел | | | 2 гр./ 32 чел. | |
| | | | Иноходова З.А. | 1 | 11б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | Кружок «Исследователи» | | Русакова С.В. | 1 | 1а | 1 | 1гр.-12чел | 11 гр./ 132 чел. | | | |
| | | | Баранова Т.В. | 1 | 1б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Карасева И.В. | 1 | 1в | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Конова Н.В. | 1 | 2а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Оскирко И.Ю. | 1 | 2б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Карлина В.Ф. | 1 | 2в | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Перепелова М.А. | 1 | 3а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Краснова Л.И. | 1 | 3б | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | | Евстифеева Е.А. | 1 | 3в | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| | | | Суханова И.А. | 1 | 4а | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | | Соменкова Н.В. | 1 | 4б | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| Кружок «Химия и научная картина мира» | | Калинина А.А. | 1 | 10 | 2 | 1гр.-12чел | | | 2гр./ 24 чел. | | |
| | | | 1 | 11 | 1 | 1гр.-12чел | | | | | |
| Физкультурно-спортивная 9 | Секция «Волейбол» | | Лапин А.В. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-15 чел | | 1гр./ 15 чел. | 50 чел. | |
| | Кружок «Шахматы» | | Соменкова Н.В. | 1 | 1-4 | 3 | 1гр.-20чел | 1гр. 20чел | | | |
| | Секция «Футбол» | | Скоморохов А.В. | 1 | 5-9 | 2 | 1гр.-15 чел | | 1 гр./ 15 чел | | |
| Техническая 5 | Кружок «Измерение физических величин» | Кружок «Измерение физических величин» | Кочешков Д. С. | 1 | 9 | 2 | 1гр.-12чел | | 2гр./ 27 чел | 2гр./ 27чел | 54 чел. |
| | | | Газетова Т.Л. | 1 | 11 | 1 | 1гр.-12чел | | | | |
| | Кружок "Робототехника на платформе ARduino" | | Кочешков Д. С. | 1 | 5-9 | 3 | 1гр.-15 чел | | | | |
| | 3-Д моделирование | | Мурзина О.И. | 1 | 10-11 | 1 | 1гр.-15чел | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------|---|-----|---|--------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Социально-педагогическая 4 | Кружок «Наследие» | Скоморохов А.В. | 1 | 6-9 | 1 | 1гр.-15чел | | 1гр/ 15чел. | | 30чел. |
| | Кружок «Журналистика в школе» | Петрова М.Г. | 1 | 5-9 | 3 | 1гр.-15чел | | 1 гр./ 15 чел | | |
| Туристско-краеведческая 2 | Кружок «История Нижегородской обл.» | Блинова О.В. | 1 | 11б | 1 | 1гр.-12 чел | | | 2гр./ 24 чел | 24 чел. |
| | | Колотовкина С.Г. | 1 | 11а | 1 | 1гр.-12 чел | | | | |
| 1-4 классы - 35 часов 5-9 классы - 34 часа 10-11 классы – 12 часов | 81 час | | | | | 58 гр | 399 чел. | 258 чел. | 143 чел. | 800 чел. |