



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ»

Принята на педагогическом совете
26.08.2015, протокол №1

Утверждена приказом директора
МБОУ "Лицей" от 1.09.2015, №274



**Дополнительная образовательная
программа
МБОУ «Лицей»**

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Авторы-составители:

директор М.М. Обухова

заместитель директора: Мякишева Т.В.

педагоги:

Балабина О.В., Степанова Т.В.,
Колотовкина С.Г., Кочешков Д.С.,

Белова Т.В., Калинина А.А.,
Дурыничева Т.Г., Игумнова Ж.А.,

Скоморохов А.В. и др.

педагог-психолог:

Жук А.А.,

социальный педагог

Шокурова Н.Г.

г.Арзамас, 2015 год



Введение:

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ «Лицей»	с. 3
• Пояснительная записка к ДОП	с. 3
• Планируемые результаты реализации ДОП	с. 6
• Система оценки качества реализации ДОП	с. 6
2. Содержательный раздел образовательной программы	с. 8
• Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	с. 8
3. Организационный раздел образовательной программы	с. 10
• Учебный план	с. 10
• Календарный учебный график	с. 17
• Характеристика форм обучения по ДОП	с. 18
• Система условий реализации ДОП	с. 20
• Механизм управления реализацией ДОП	с. 26
• Мониторинг оценки качества реализации ДОП	с. 26
4. Приложения	
• Рабочие программы	



1. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа МБОУ "Лицей" (далее ДОП) отражает модель образовательного процесса в лицее. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы лицея, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также в рамках предлагаемых образовательных услуг МБОУ "Лицей".

Дополнительная образовательная программа (ДОП) в МБОУ "Лицей" представлена в шести направленностях:

- 1. техническая**
- 2. художественная**
- 3. социально – педагогическая**
- 4. физкультурно – спортивная**
- 5. естественнонаучная,**
- 6. туристско-краеведческая**

Дополнительная образовательная программа разработана на основании:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н(ред. от 31.05.2011)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
5. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы".
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 №2567 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 – 2020 годы".
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2013 № ДЛ-187/17 "В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений".
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации".
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

12. Постановление Правительства Нижегородской области от 15.10.2008 № 468 (ред. от 10.07.2014) "Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области".
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
14. Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе (утверждено Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301, подпрограмма 5).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)
16. Муниципальная программа г.Арзамаса "Развитие образования в городе Арзамасе на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года"
17. Постановления администрации г.Арзамаса №691 от 28.04.2014г. « Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса,
18. Устав МБОУ "Лицей".
19. Положения о дополнительном образовании детей МБОУ «Лицей» , утверждено приказом директора МБОУ «Лицей» № 287 от 04.09.2014г.
20. Положения об итоговой аттестации учащихся детских объединениях дополнительного образования МБОУ «Лицей», утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей» № 287 от 04.09.2014

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание ДОП соответствует основным целям и задачам деятельности лицея.

Программа ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитию интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

Программа удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития Арзамаса и региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.



Цели и задачи ДОП

Цель: повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей учащихся.

Задачи обучения:

- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

При реализации ДОП "Лицей" опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Образовательная деятельность по *дополнительным общеобразовательным программам* направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей" федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ОВЗ;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Функции дополнительной образованной программы:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Планируемые результаты реализации программы дополнительного образования

Основными планируемыми работами дополнительного образования МБОУ "Лицей" являются:

1. заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в лицее (100%наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента во все время обучения);
2. высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в МБОУ "Лицей" (не менее 90%);
3. творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
4. профилактический эффект и социальная адаптация учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (группы риска);

Система оценки качества реализации ДОП

1. заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) - используется анкетирование, сохранение контингента во все время обучения - внутренний контроль;
2. высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в МБОУ "Лицей" (анкетирование не менее 90%);
3. творческие достижения обучающихся - наличие грамот, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.п.;
4. профилактический эффект - положительное влияние ДО на социализацию детей "группы риска" - отсутствие повторных случаев асоциального поведения

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация, которая проходит в виде отчетных концертов, открытых занятий для педагогов и родителей, учебно-исследовательских конференций, показательных выступлений спортивных и танцевальных групп, семинаров, концертов, выставок и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др

Формы проведения аттестации детей по программе: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха. **Выполнение образовательной программы дополнительного образования (ДОП) контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

2. Содержательный раздел ДОП

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Виды реализуемых дополнительных образовательных программ по направленностям:

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области физики. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

В МБОУ "Лицей" реализуются **дополнительные образовательные программы**, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах в которых заняты учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста, по следующим направлениям. **Программы по объединениям представлены в Приложении**

Направленность	Название кружка	Срок реализации (лет)
Художественно-эстетическая 30	Кружок «Бумажкино царство»	2
	Текстильный дизайн Студия «Шарм»	3
	Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	1
	Студия изобразительного тв-ва	1
	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»	1
	Вокальная студия «Музыкальная палитра»	1
	Кружок «Рукодельница»	1
Естественно научная 31	Кружок «Олимпионик»	3
	Кружок «Математик УМ»	1
	«Математическая логика»	1
	Кружок «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»	1
	Кружок «Трудности русского языка»	1
	Кружок «Занимательные задачи»	1
	Кружок «Исследователи»	1
	Кружок «Химия и научная картина мира»	1
Физкультурно-спортивная 9	Секция «Волейбол»	1
	Кружок «Азбука здоровья»	1
	Кружок «Шахматы»	1
	Секция «Футбол»	1
Техническая 5	Кружок «Измерение физических величин»	1
Социально-педагогическая 4	Кружок «Наследие»	2
	Кружок «Журналистика в школе»	1
Туристско-краеведческая 2	Кружок «История Нижегородской обл.»	1
		1



3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При проведении занятий происходит формирование групп из расчета от 12 до 20 человек при предельно допустимой наполняемости групп (в соответствии с Положением о ДО в МБОУ "Лицей") Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не превышает:

в учебные дни – 1,5 часа;

в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий ДО составляет в начальной школе - 35 мин, в основной школе - составляет 45 минут. Интервал между завершением учебного процесса и началом работы объединений ДО составляет не менее 40 минут, интервал между занятиями, рассчитанными более чем на 1 занятие для одной группы, или между группами составляет 15 минут.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. Продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что особо оговаривается в программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

Расписанием предусмотрено, завершение занятий в системе дополнительного образования не позднее 20.00.

ДОП реализуются педагогами через программы, которые составляются на весь период обучения.

Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"
 На дополнительное образование отводится в 2015 - 2016 учебном году – 81 час (4,5
 ставки). Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам,
 которые проводятся по модифицированным программам.

Недельный учебный план дополнительного образования

Направл енность	Название кружка	Классы											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Художес твенно- эстетиче ская 30	Кружок «Бумажкино царство»	4	2											6
	Текстильный дизайн Студия «Шарм»				2	5		5						12
	Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	1		1										2
	Студия изобразительного тв-ва						2							2
	Вокально- хоровая студия «Мир вокального искусства»	1		1										2
	Вокальная студия «Музыкальная палитра»						2							2
	Кружок «Рукодельница»						2							2
Естестве нно научная 31	Кружок «Олимпионик»	2		2	1									5
	Кружок «Математик УМ»					2								2
	«Математическая логика»									1				1
	Кружок «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»									3				3
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	
	Кружок «Трудности русского языка»										2	3		5
	Кружок «Занимательные задачи»									2	1	3		6

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"



	Кружок «Исследователи»	4		1									5
	Кружок «Химия и научная картина мира»										1	1	2
Физкуль- турно- спортив- ная 9	Секция «Волейбол»					2						2	
	Кружок «Азбука здоровья»	3		1									4
	Кружок «Шахматы»	3											3
Техниче- ская 5	Кружок «Измерение физических величин»							2		2	1	5	
Социаль- но- педагоги- ческая 4	Кружок «Наследие»					1						1	
	Кружок «Журналистика в школе»					3						3	
Туристс- ко- краевед- ческая 1	Кружок «История Нижегородской обл.»									1	1	2	
Всего:													81



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Учебный план дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования - 81 час (4,5 ставки). 1 ставка 18 часов - Балабина О.В.

Направленность	Название кружка	Руководитель	Тип программы	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обуч-ся по направлениям
								7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественно-эстетическая 30	Кружок «Бумажкино царство»	Балабина О.В.	Модифицированная	1	1а	2	1гр.-12чел	4гр./56 чел			216 чел.
				1	1б,в	2	1гр.-20чел				
				2	2а	1	1гр.-12 чел				
				2	2б	1	1гр.- 12 чел				
	Текстильный дизайн Студия «Шарм»	Балабина О.В.	Модифицированная	1	4	2	1гр.-12чел	1гр./12 чел.	2гр./24 чел.		
				2	5-6	5	1гр.-12чел				
				3	7-8	5	1гр.-12чел				
	Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	Дурыничева Т.Г.	Модифицированная	1	1-2	1	1гр.-20чел	2гр./40 чел.			
				1	3-4	1	1гр.-20чел				
	Студия изобразительного тв-ва	Дурыничева Т.Г.	Модифицированная	1	5-9	2	1гр.-12чел		1гр./12		
	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»	Игумнова Ж.А.	Модифицированная	1	1-2	2	1гр.-20чел	2гр./40 чел.	1гр./12 чел.		
				1	3-4	2	1гр.-20чел				
Вокальная студия «Музыкальная палитра»	Игумнова Ж.А.	Модифицированная	1	5-9	2	1гр.-12чел					
Кружок «Рукодельница»	Крылова Т.А.	Модифицированная	1	5-9	2	1гр.-20чел		1 гр. 20 чел			
Естественно научная 31	Кружок «Олимпиамик»	Соменкова Н.В.	Модифицированная	1	2а	1	1 гр.-12 чел	5гр. 63 чел.			303 чел.
				1	2б	1	1гр-12чел				
				2	3в	1	1гр.-12 чел				
				2	3б	1	1гр.-12 чел				
	3	4 а,б,	1	1гр.-15чел							
	Кружок «Математик УМ»	Романова Т.В.	Модифицированная	1	5а	1	1гр.-12чел		2гр. 24		
1				5б	1	1гр.-12чел					



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

									чел.	
	«Математическая логика»	Пьянова И.А.	Модифицированная	1	9а	1	1гр.-12чел		1гр./12чел.	
	Кружок «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»	Пьянова И.А.	Модифицированная	1	9а	1	1гр.-12чел		3гр./36чел	
		Фильченкова Л.М.	Модифицированная	1	9в	1	1гр.-12чел			
		Иноходова З.А.	Модифицированная	1	9б	1	1гр.-12чел			
	Кружок «Трудности русского языка»	Никифорова О.В.	Модифицированная	1	10а,б	2	1гр.-12чел			4гр./48чел.
		Каплан Е.Б.	Модифицированная	1	11а	1	1гр.-12чел			
		Лазарева Н.А.	Модифицированная	1	11б	1	1гр.-12чел			
		Петрова М.Г.	Модифицированная	1	11в	1	1гр.-12чел			
	Кружок «Занимательные задачи»	Путанова С.В.	Модифицированная	1	11а	1	1гр.-12чел			5гр./60чел.
		Иноходова З.А.	Модифицированная	1	11б	1	1гр.-12чел			
			Модифицированная	1	11в	1	1гр.-12чел			
		Романова Т.В.	Модифицированная	1	10б	1	1гр.-12чел			
	Кружок «Исследователи»	Фильченкова Л.М.	Модифицированная	1	9в	2	1гр.-12чел			
		Перепелова М.А.	Модифицированная	1	1а	2	1гр.-12чел	3гр./36чел.		
		Краснова Л.И.	Модифицированная	1	1б	2	1гр.-12чел			
	Ежова Е.А.	Модифицированная	1	3б	1	1гр.-12чел				
	Кружок «Химия и научная картина мира»	Калинина А.А.	Модифицированная	1	10	1	1гр.-12чел			2гр./24чел.
				1	11	1	1гр.-12чел			
Физкультурно-спортивная 9	Секция «Волейбол»	Лапин А.В.	Модифицированная	1	5-9	2	1гр.-12чел		1гр./12чел.	98 чел.
	Кружок «Азбука здоровья»	Акулова Н.Е.	Модифицированная	1	1-2	1	1гр.-15чел	4гр./54чел		
				1	3-4	1	1гр.-15чел			
	Кружок	Краснова Л.И.	Модифицированная	1	1б	1	1гр.-12чел			



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

	«Азбука здоровья»					1	1гр.-12 чел				
	Кружок «Шахматы»	Перепелова М.А.	Модифицированная	1	1-4	3	1гр.-20чел	1гр. 20чел			
	Секция «Футбол»	Скоморохов А.В.	Модифицированная	1	5-9	2	1гр.-12 чел		1 гр./ 12чел		
Техническая 5	Кружок «Измерение физических величин»	Кочешков Д. С.	Модифицированная	1	10	2	1гр.-12чел		1гр./ 12 чел	2гр./ 24 чел	36 чел.
				1	8-9	2	1гр.-12чел				
		Газетова Т.Л.	Модифицированная	1	11а,б	1	1гр.-12чел				
Социально-педагогическая 4	Кружок «Наследие»	Скоморохов А.В.	Модифицированная	2	6-9	1	1гр.-15чел		1гр./ 15чел.		27 чел.
	Кружок «Журналистика в школе»	Степанова Т.В.	Модифицированная	1	5-9	3	1гр.-12чел		1 гр./ 12 чел.		
Туристско-краеведческая 2	Кружок «История Нижегородской обл.»	Колотовкина С.Г.	Модифицированная	1	11а	1	1гр.-12 чел			2гр./ 24 ч.	24 чел.
		Блинова О.В.	Модифицированная	1	11б,в	1	1гр.-12 чел				
1-4 классы - 31 часов						81 час	53 гр	321 чел.	203 чел.	180 чел.	704 чел.
5-9 классы - 34 часа											
10-11 классы - 16 часов											



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

направленность	Название кружка	Срок реализации программы	Кол-во групп	Кол-во человек	всего
Художественно-эстетическая	1. «Бумажкино царство»	2 года	4	56	216чел.
	2. Студия «Шарм»	3 года	3	36	
	3. Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	1 года	2	40	
	4. Студия изобразительного творчества	1 год	1	12	
	5. Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»	1 года	2	40	
	6. Вокальная студия «Музыкальная палитра»	1 год	1	12	
	7. «Рукодельница»	1 год	1	20	
	Всего кружков – 7			Групп - 14	
Социально педагогическая	1. «Журналистика в школе»	1 года	1	12	27 чел.
	2. Кружок «Наследие»	1 год	1	15	
	Всего кружков – 2			Групп - 2	
Естественно-научная	1. «Олимпиадник»	3 года	5	63	303чел.
	2. «Математик УМ»	2 года	2	24	
	3. «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»	1 год	3	36	
	4. «Математическая логика»	1 год	1	12	
	5. «Трудности русского языка»	1 год	4	48	
	6. «Занимательные задачи»	1 год	5	60	
	7. «Исследователи»	1 год	3	36	
	8. «Химия – научная картина»	1 год	2	24	
	Всего кружков – 8			Групп - 25	
Физкультурно-спортивная	1. Секция «Волейбол»	1 год	1	12	98 чел.
	2. Кружок «Азбука здоровья»	1 год	4	54	
	3. «Шахматы»	1 год	1	20	
	4. Секция «Футбол»	1 год	1	12	
	Всего кружков – 4			Групп - 7	
Техническая	1. «Измерение физических величин»	1 год	3	36	36 чел.
	Всего кружков – 1			Групп - 3	
Туристско-краеведческая	1. Кружок «История Нижегородской обл.»	1 год	2	24	24 чел.
	Всего кружков – 1			Групп - 2	
Всего - 6	Всего кружков – 23			Групп - 53	704 чел



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Примерный календарный учебный график

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы дополнительного образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и с учетом требований СанПиН, учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций.

Примерный календарный учебный график реализации рабочей программы и учета аттестации составляется автором-составителем программы дополнительного образования самостоятельно и мнения участников образовательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель	34 недель	34 недель	33 недели	34 недель	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней				
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая
Промежуточная аттестация	При планировании на 1 год: в середине года обучения (декабрь-январь) в соответствии с рабочей программой						
	При планировании на срок более 1 года: в конце учебного года перед переводом на следующий год обучения в соответствии с рабочей программой (май)						
Итоговая Аттестация	В соответствии с рабочей программой: конец учебного года (май)						
Начало занятий	12:00	13-40	14-30				
Продолжительность занятий	35 мин	35-40 минут					
Сменность занятий	1 смена	1, 2 смена					
Каникулы:							
Осенние	с 02.11.2015г. по 08.11.2015г. ()						
Зимние	с 28.12.2015г. по 10.01.2016г.						
Весенние	с 21.03.2016г. по 29.03.2016г.						
Летние	с 1.06.2016г. по 31.08.2016г.						
Дополнительные	с 08.02.2016г. по 14.02.2016г.						



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	01.09.2015г.
Окончание учебного года	31.05.2016г.
Промежуточная аттестация	с 09.05 по 23.05.2016г.
Продолжительность занятий	45 мин.
Каникулы:	
Осенние	с 02.11.2015г. по 08.11.2015г.
Зимние	с 28.12.2015г. по 10.01.2016г.
Весенние	с 21.03.2016г. по 29.03.2016г.
Летние	с 1.06.2016г. по 31.08.2016г.
Дополнительные каникулы 1 ^х классов	с 08.02.2016г. по 14.02.2016г.

Характеристика форм обучения

по дополнительным общеобразовательным программам

Основной формой обучения по дополнительному образованию в МБОУ "Лицей" является очная, дневная. При реализации

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по рабочим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Педагоги дополнительного образования предлагают разнообразные формы деятельности с учетом специфики и направленности программ, возраста детей и других условий при реализации. Самыми универсальными формами занятий в детских объединениях являются:

- беседы;
- игры;
- лекции;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;

и

т.д.

Цели, задачи, формы деятельности и другие отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				Май				июнь				июль				Август				Всего учебных недель/ часов	Всего часов по Программе			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52
	01.09-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09 - 27.09	28.09 - 04.10	05.10 - 11.10	12.10 - 18.10	19.10 - 25.10	26.10 - 01.11	02.11 - 08.11	09.11 - 15.11	16.11 - 22.11	23.11 - 29.11	30.12 - 06.12	07.12 - 13.12	14.12 - 20.12	21.12 - 27.12	28.12 - 03.01	04.01 - 10.01	11.01 - 17.01	18.01 - 24.01	25.01 - 31.01	01.02 - 07.02	08.02 - 14.02	15.02 - 21.02	22.02 - 28.02	29.02 - 06.03	07.03 - 13.03	14.03 - 20.03	28.03 - 03.04	04.03 - 10.04	11.04 - 17.04	18.04 - 24.04	25.04 - 01.05	02.05 - 08.05	09.05 - 15.05	16.05 - 22.05	23.05 - 29.06	30.05 - 05.06	06.06 - 12.06	13.06 - 19.06	20.06 - 26.06	27.06 - 03.07	04.07 - 10.07	11.07 - 17.07	18.07 - 24.07	25.07 - 31.07	01.08 - 07.08	08.08 - 14.08	15.08 - 21.08	22.08 - 28.08		
год обучения																																																		38			

Условные обозначения:

- Промежуточная аттестация
- Ведение занятий по расписанию
- Итоговая и промежуточная аттестация
- Каникулярный период
- Проведение занятий не предусмотрено расписанием

Согласовано:



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Лицей» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой лицея, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

100% педагогов имеют высшее образование, 41% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 43% имеют первую квалификационную категорию, в 80 % категория педагогов распространяется на систему дополнительного образования при сохранении профиля и направленности, 20% имеют соответствие занимаемой должности

Характеристика кадрового состава дополнительного образования лицея по стажу работы

Стаж уч. год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
до 2 лет	7,4 %	5,6 %	4,3%
2-5 лет	3,7 %	7,4 %	4,3%
5-10 лет	16,7 %	18,5 %	19,1%
10-20 лет	22,2 %	22,2 %	19,1%
свыше 20 лет	50,6 %	46,3 %	48,9%

Анализ кадрового состава лицея по стажу работы показал, что наблюдается положительная тенденция увеличения числа педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет. Число молодых специалистов (стаж работы до 5 лет) уменьшился на 4,4 %. Число педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет, сохраняется на высоком уровне.

Возрастные показатели педагогов дополнительного образования лицея в 2015-2016 учебном году следующие:

- до 25 лет – 2 чел. / 4,3 %
- 25-35 лет – 12 чел. / 25,5 %
- 35-55 лет – 22 чел. / 46,8 %
- свыше 55 лет – 5 чел. / 10,6 %



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы дополнительного образования

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования лицея

№	ФИО	Должность	имею- щая квалифи- ка- ционная категор- ия	дата окончания срока действия имеющейс- я категории	приказ о присвоении имеющейся категории
1	Никифорова О.В.	учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	с.з.д	29.04.2020	№1657 от 29.04.2015 МО Нижегородской обл.
1.	Петрова М.Г.	учитель русского языка и литературы педагог дополнительного образования	высшая	26.02.2019	№464 от 26.02.2014 ДО администрации г.Арзамаса
2.	Андропова Е.Г.	учитель русского языка и литературы педагог дополнительного образования	первая	25.12.2018	№2872 от 25.12.2013 МО Нижегородской обл.
3.	Рябцова Н.В.	учитель русского языка и литературы педагог дополнительного образования	первая	25.12.2018	№2872 от 25.12.2013 МО Нижегородской обл.
4.	Каплан Е.Б.	учитель русского языка и литературы педагог дополнительного образования	подлежит аттестации, 2015		
5.	Фильченкова Л.М.	учитель математики педагог дополнительного образования	высшая	28.12.2015	№55 от 18.01.2011 МО Нижегородская обл.
6.	Баранова Т.К.	учитель математики педагог дополнительного образования	высшая	29.04.2018	№1157 от 29.04.2013 МО Нижегородской обл.
7.	Иноходова З.А.	учитель математики педагог дополнительного образования	высшая	28.04.2019	№1096 от 30.04.2014 МО Нижегородской обл.
8.	Путанова С.В.	учитель математики педагог дополнительного образования	высшая	28.04.2019	№1096 от 30.04.2014 МО Нижегородской обл.
9.	Пьянова И.В.	учитель математики педагог дополнительного образования	вторая	29.04.2020	№1657 от 29.04.2015 МО Нижегородской обл.
10	Газетова Т.Л.	учитель физики педагог дополнительного образования	первая	25.12.2018	№2872 от 25.12.2013 МО Нижегородской обл.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

11	Кочешков Д.С.	учитель физики педагог дополнительного образования	высшая	27.04.2017	№1367 от 27.04.2012 МО Нижегородской обл.
12	Калинина А.А.	учитель химии педагог дополнительного образования	высшая	29.02.2017	№473 от 29.02.2012 МО Нижегородской обл.
13	Усачева А.Б.	учитель биологии педагог дополнительного образования	высшая	29.02.2017	№473 от 29.02.2012 МО Нижегородской обл.
14	Степанова Т.В.	педагог-организатор педагог дополнительного образования	Высшая с.з.д	29.02.2017	№473 от 29.02.2012 МО Нижегородской обл.
15	Колотовкина С.Г.	учитель истории и обществознания педагог дополнительного образования	высшая	27.04.2017	№1367 от 27.04.2012 МО Нижегородской обл.
16	Блинова О.В.	учитель истории и обществознания педагог дополнительного образования	первая	29.04.2018	№1157 от 29.04.2013 МО Нижегородской обл.
17	Крылова Т.А.	учитель технологии педагог дополнительного образования	первая	29.04.2018	№1157 от 29.04.2013 МО Нижегородской обл.
18	Дурыничева Т.Г.	учитель изобразительного искусства педагог дополнительного образования	высшая	28.12.2015	№55 от 18.01.2011 МО Нижегородской обл.
19	Игумнова Ж.А.	учитель музыки педагог дополнительного образования	высшая	28.04.2019	№1096 от 30.04.2014 МО Нижегородской обл.
20	Акулова Н.Е.	учитель физической культуры педагог дополнительного образования	первая	16.12.2015	№608 от 20.12.2010 ДО администрации. г.Арзамаса
21	Лапин А.В.	учитель физической культуры педагог дополнительного образования	первая	16.12.2015	№608 от 20.12.2010 ДО администрации г.Арзамаса
22	Скоморохов А.В.	учитель физической культуры педагог дополнительного образования	первая, с.з.д.	29.04.2020	№1657 от 29.04.2015 МО Нижегородской обл.
23	Ежова Е.А.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	высшая	29.04.2020	№1657 от 29.04.2015 МО Нижегородской обл.
24	Оскирко И.Ю.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	высшая	27.02.2018	№379 от 27.02.2013 МО Нижегородской обл.
25	Конова Н.В.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	высшая	29.02.2017	№473 от 29.02.2012 МО Нижегородской обл.
26	Перепелова М.А.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	первая, с.з.д.	29.04.2020	№1657 от 29.04.2015 МО Нижегородской обл.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

27	Краснова Л.И.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	высшая	27.04.2017	№1367 от 27.04.2012 МО Нижегородской обл.
28	Евстифеева Е.А.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	первая	27.02.2018	№379 от 27.02.2013 МО Нижегородской обл.
29	Суханова И.А.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	высшая	29.04.2020	№1657 от 29.04.2015 МО Нижегородской обл.
30	Карасева И.В.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	первая	27.04.2017	учитель начальных классов
31	Соменкова Н.В.	учитель начальных классов педагог дополнительного образования	высшая	27.02.2018	№379 от 27.02.2013 МО Нижегородской обл.
32	Балабина О.В.	педагог дополнительного образования педагог дополнительного образования	первая	30.12.2020	№2967 от 30.12.2014 МО Нижегородской обл.
33	Романова Т.В.	педагог дополнительного образования	первая, С.з.д	26.12.2018	№3988 от 26.12.2013 МО Нижегородской обл.
34	Жук А.А.	педагог-психолог	Нет		



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Финансово-экономические условия реализации ДОП

Финансовое обеспечение реализации ДОП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ "Лицей"

Материально-технические условия реализации ДОП

В лицее для реализации ДОП оборудованы помещения:

- кабинеты, мастерские, студии для занятий музыкой и изобразительным искусством - 7;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой - 1;
- актовый зал - 1;
- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем - 1
- спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем – 1;
- гардероб - 1,
- санузлы - 6;
- участок (территория) - имеется.

Перечень необходимого оборудования для работы объединений:

Направленность	Название кружка	Материальная база
Художественно-эстетическая 30	Кружок «Бумажкино царство»	Кабинет изостудии, материалы для квилнга, оригами, бумагопластики, объемного моделирования, ножницы, клей, набор бумаги, картона, пластика, выставочное пространство, альбомы и журналы по моделированию
	Текстильный дизайн Студия «Шарм»	Кабинет изостудии, швейная мастерская - 14 машин, швейные принадлежности, стенды, журналы по кройке и шитью
	Изостудия «Волшебный мир народного искусства»	Кабинет изостудии, мольберты - 6 шт, репродукции, столы, альбомы, выставочное пространство - 2 этаж
	Студия изобразительного тв-ва	
	Вокально-хоровая студия «Мир вокального искусства»	Кабинет музыки, актовый зал, Фортепьяно, синтезатор, набор шумовых инструментов, ноутбук, проектор, экран, звуковая аппаратура: микрофоны, усилитель, колонки
	Вокальная студия «Музыкальная палитра»	



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

	Кружок «Рукодельница»	Швейная мастерская, оборудование машины шв. - 14 шт, стенды, демонстрационное пространство, ноутбук, проектор, экран
Естественно научная 31	Кружок «Олимпионик»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
	Кружок «Математик УМ»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран,
	«Математическая логика»	Кабинет математики, математические модели, ноутбук, проектор, экран
	Кружок «Теория решения исследовательских и олимпиадных задач»	Кабинет математики, ноутбук, проектор, экран, сборники задач, тестовые задания повышенной сложности
	Кружок «Трудности русского языка»	Кабинет русского языка ноутбук, проектор, экран, таблицы, портреты, словари, энциклопедии
	Кружок «Занимательные задачи»	Кабинет математики, ноутбук, проектор, экран, математические модели
	Кружок «Исследователи»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
	Кружок «Химия и научная картина мира»	Кабинет химии, лабораторное оборудование, ноутбук, проектор, экран
Физкультурно-спортивная 9	Секция «Волейбол»	Спортивный зал, в. сетка, в. мячи, свисток, футболки с символикой лица 12 шт
	Кружок «Азбука здоровья»	Спортивный зал, кабинет, ноутбук, проектор, экран, выставочное пространство перед спортзалом
	Кружок «Шахматы»	Кабинет, шахматная панель, настольный набор шахмат - 12 шт., ноутбук, проектор, экран футболки с символикой лица 12 шт
	Секция «Футбол»	Спортзал, ворота, мячи для футбола, для футзала, футболки с символикой лица 12 шт
Техническая 5	Кружок «Измерение физических величин»	Кабинет физики, лабораторное оборудование, компьютер, проектор, экран
Социально-педагогическая 4	Кружок «Наследие»	Кабинет истории, ноутбук, проектор, экран, карты, таблицы, справочники, энциклопедии. Спортзал, актовый зал, выставочное пространство.
	Кружок «Журналистика в школе»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат -2 шт.
Туристско-краеведческая 2	Кружок «История Нижегородской обл.»	Кабинет истории, ноутбук, проектор, экран, карты, таблицы, справочники, энциклопедии, выставочное пространство.



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей"

Механизм управления реализацией ДОП. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы дополнительного образования

Для решения поставленных перед педагогами задач необходимо осуществить ряд управленческих действий, цель которых – сопровождение процесса реализации ДОП.

№ п/п	Управленческое действие	Результат
1.	Анализ социального заказа.	Запрос влияет на количество и направленность программ
2.	Составление организационного плана по созданию программы дополнительного образования	Сопровождение и контроль ДОП
3.	Создание организационной структуры по разработке образовательной программы образовательного учреждения.	Коллектив авторов-составителей
4.	Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов дополнительного образования	Критерии материального стимулирования педагогов, имеющих высокую эффективность в реализации ДОП
5.	Включение в план методической работы лицея вопросов, связанных с разработкой ДОП	Педагогические советы, семинары, методические объединения
6.	Обеспечение консультационной методической поддержки разработчиков образовательной программы образовательного учреждения.	Система социально-психолого-педагогических консультаций

Мониторинг оценки качества реализации ДОП

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Для решения поставленных перед педагогами задач необходимо осуществить ряд управленческих действий, цель которых – сопровождение процесса реализации ДОП

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ "Лицей" являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в лицее (наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента);
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в МБОУ "Лицей";
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических



Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Лицей" конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;

- профилактический эффект и социальная адаптация учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (группы риска);
- связь с социумом: образовательные организации г.Арзамаса, МБОУ ДЮСШ №1, ФОК "Звездный", ДМШ №1,2, ЦРТДиЮ, ЦВР и др;

1. Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования, консультации психолога для педагогов, родителей (лиц их заменяющих), детей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

2. Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив лицея планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), а также с помощью внутреннего контроля.

3. В результате анализа выбраны следующие **методики изучения эффективности дополнительного образования:**

1. А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (1 раз в год)
2. Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (1 раз в год)
3. Конкурс Портфолио обучающихся (1 раз в год)
4. Внеурочная занятость детей, в т.ч. доля лицеистов, занятых в системе дополнительного образования лицея (2 раза в год) и др.

Диагностику проводят педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и классными руководителями не менее 1 раз в год.

Кроме того, оценка эффективности дополнительного образования производится по итогам внутреннего административного контроля:

1. Доля лицеистов, занятых в системе ДО, сохранение контингента (1 раз в год)
2. Результативность промежуточной, итоговой аттестации (1-2 раза в год)
3. Выполнение программ (2 раза в год)
4. Результативность работы объединения: количество участников конкурсов, смотров, фестивалей и пр., качество участия (наличие лауреатов, призеров, победителей и т.д.) - 1 раз в год
5. Наличие связи с социальными партнерами (количество социальных проектов, публичных акций, Благодарственных писем от партнеров) - 1 раз в год
6. Занятость в дополнительном образовании детей, нуждающихся в педагогической поддержке (состоящих на учете), их личные достижения, активность (1 раз в год и в каникулярное время)