

Утверждено приказом
директора МБОУ "Лицей"
от 27 июля 2017 №286

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
(полное наименование образовательного учреждения)

учреждения «Лицей»

607220, Нижегородская область, город Арзамас,
(юридический адрес)
улица Пушкина, дом 138/1

**Аналитическая часть к
результатам самообследования
МБОУ "Лицей"
2017**

В соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ "Лицей" определены основные показатели, по которым производится оценка деятельности лицея.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Образовательные результаты обучающихся
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Инфраструктура общеобразовательной организации

Главным результатом процедуры самообследования является оценка деятельности МБОУ "Лицей" по направлениям:

- Организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
-
- Оценка образовательной деятельности
- Системы управления
- Содержания и качества подготовки учащихся
- Организации учебного процесса
- Востребованности выпускников
- Качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения
- Материально-техническая база
- Функционирования внутренней системы оценки качества
- Показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ "Лицей" созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Свою деятельность МБОУ "Лицей" осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерством образования Нижегородской области, департамента образования администрации города Арзамаса, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и нормативных актов, обеспечивающих организационно-правовую основу, отвечающих требованиям федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ внесены изменения в Устав лицея, разработаны и обновлены локальные нормативно-правовые акты, нормативная база размещена в свободном доступе на сайте лицея.

Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Арзамасу Нижегородской МБОУ "Лицей" как юридическое лицо поставлено на учет.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией. Имеются документы, подтверждающие наличие у образовательного учреждения на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и здания, необходимого для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления.

Вывод по разделу

МБОУ "Лицей" осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства. Основные документы - Устав и лицензия- соответствуют установленным требованиям.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее число потребителей образовательных услуг составляет 683 человек, в возрасте от 6,5 до 18 лет на бюджетной основе, которые осваивают основные образовательные программы, программы с углубленным изучением математики и физики, дополнительные образовательные программы по 6 направлениям.

В настоящее время охват детей младшего школьного возраста (6,5-10 лет) составляет 285 человек – 41,7% Учитывая большую заинтересованность родителей в раннем развитии детей и подготовке их к лицейскому образованию открыта "Школа будущего лицеиста".

Общая численность детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 293 человек- 42,9%, старшего возраста (16-18 лет) 105чел. – 15,4%.

Образовательный процесс ведётся в соответствии с утвержденным учебным планом, рабочими программами учебных предметов, годовым планом работы, планом воспитательной деятельности.

Отслеживание уровня обученности детей осуществляется на основе внутреннего педагогического мониторинга (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация), внешняя оценка качества осуществляется с помощью государственной итоговой аттестации. Все показатели: качество успеваемости, средний балл ЕГЭ и ОГЭ, отсутствие выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов - подтверждают положение лицея как образовательного учреждения повышенного статуса. В лицее создан достаточно высокий уровень образования не только по предметам физико-математического цикла, имеющий конкурентный уровень.

Статистика результатов по предметам

Доля лицеистов, получивших "Золотые медали" в 11 классе – 43,9%, и аттестаты особого образца в 9 классах -35,4%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокой количественной и качественной успеваемостью -85%, что говорит о высокой эффективности образовательного процесса в лицее.

В Лицее создан банк данных способных и одаренных детей, отслеживаются результаты личностного развития, ежегодно поощряются лучшие лицеисты в интеллектуальной и творческой деятельности, проводится смотр-конкурс "Портфолио - путь к успеху".

Вывод по разделу

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ "Лицей" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие формы. Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются законодательством РФ и Уставом лицея.

Основные формы координации деятельности и органы управления лицея: Попечительский совет, общелицейский родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, совещания и другие формы. Часть своих полномочий директор лицея может делегировать заместителям

директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности: образовательную деятельность, научно-методическую деятельность, воспитательную деятельность, безопасность деятельности лица. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (заведующими структурных подразделений: бухгалтерия, столовая) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

В лицее действует система самоуправления, создан Совет лица; органы детского самоуправления - Совет старшеклассников "Лицейское братство", действующий на основании Положения, зарегистрированы общественные объединения "Звездное содружество", "Герои нашего времени".

Выводы по разделу

1. Анализ структуры управления лицеем показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами, разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

2. Взаимодействие органов управления лица и структурных подразделений обеспечивается наличием Положения о структурном подразделении.

3. В целом в лицее создана система управления образовательной, воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Развита система детского самоуправления.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- ФГОС;
- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- учебный план-график;

- дополнительные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- индивидуальные планы работы педагогических работников на учебный год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют 99,8% успеваемость; 85% качества знаний; 97% удовлетворенность потребителей качеством образования. Численность детей – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад составляет 703 человека, что составляет 103%. Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 723 человек, 106%. Результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах - очень высокая. Конкурсная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и охватывает интеллектуальную, спортивную и творческую сферу.

Вывод по разделу

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к основному образованию детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в МБОУ "Лицей" осуществляется на русском языке.

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Организация учебного процесса осуществляется на основе расписания уроков, составленного с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий установлена в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов составляет - 35 минут для детей 1-го класса и 45 минут для лицеистов 2-11 классов.

Средняя наполняемость классов 26 чел.

Лицей организует расписание занятий для 1-4 классов по режиму 5 - дневной недели. В средних и старших классах установлена 6-дневная рабочая неделя. Режим работы: реализация основных образовательных программ с 8.00 до 14.25, дополнительных

образовательных программ с 13.30 до 20.00.

В каникулярное время лицей работает в порядке, установленном приказом директора, в.ч. осуществляет организацию оздоровления и занятости в летний период в лагере с дневным пребыванием, на тематических площадках: "Летняя математическая школа", площадка клуба волонтеров "Контрэ", площадка "Я исследователь". В течение осенних, зимних и весенних каникул по особому утвержденному расписанию работает система дополнительного образования, проводятся запланированные воспитательные мероприятия.

Прием детей в лицей регламентируется статьями Закона Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012г. №107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Уставом МБОУ «Лицей», постановлением города Арзамаса 30.12.2015г. №1514 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Арзамаса», а также Постановлением правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 321 "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

При приеме администрация МБОУ "Лицей" знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса и в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Вывод по разделу

Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным законодательством РФ, нормативным актам федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами полностью (вакансий нет). Коллектив лицея на 01.08.2017 г. насчитывает 48 человек, (в том числе 2 человека в декретном отпуске), 4 человека – административно-управленческий персонал. По образованию 100% составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование.

В лицее работают два молодых специалиста по программе "Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования Нижегородской области". Летом 2017 года один педагог лицея становится победителем конкурса учителей в рамках ПНПО "Образование", двое – обладатели гранта губернатора Нижегородской области в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области 2017.

Доля педагогов со стажем работы от 5 до 30 лет 95,9%, что свидетельствует о преимуществе в коллективе опытных кадров, о высокой квалификации свидетельствует 86% учителей, имеющих высшую и первую категорию. Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив лицея постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК). Педагоги проходят курсы повышения квалификации по предмету не реже одного раза в 5 лет. В настоящее время педагогам предлагаются КПК, организуемые различными структурами как очные, так и заочные, в том числе дистанционные с использованием ИКТ, как бесплатные, так и на платной основе. Задача методической поддержки заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

Приток молодежи (3,9 % имеют стаж менее 5 лет) демонстрирует обновление педагогического коллектива. Педагоги лицея готовы к освоению новых стандартов образования - 100% имеют соответствующую подготовку. Возрастной состав, уровень квалификации и профессиональная подготовка свидетельствуют о высоком потенциале педагогических кадров.

Конкурентоспособность специалиста в современных условиях зависит не столько от уровня и качества полученного базового профессионального образования, сколько от мотивации постоянно повышать уровень профессиональной компетентности. В этой связи обучение в течение всей жизни становится необходимым и всё более значимым элементом современных образовательных систем.

В МБОУ "Лицей" создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких деятельностных составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей.

Эффективными формами повышения уровня профессионального мастерства в учреждении являются методические объединения, предметные недели, научно-практическая конференция педагогов, методические конкурсы.

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык, литература	Лазарева Наталья Александровна	ВПО	Русский язык и литература	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы» 2010 г, 108 ч «Основы православной культуры», 2012 г. «Методика оценки знаний с развернутым ответом по русскому языку и литературе», 2016 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ № 1657 от 29.04.15
2	Русский язык, литература	Власкова Маргарита Витальевна	ВПО	Русский язык и литература	Актуальные проблемы в теории и методике преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», 2015 г., 108 ч.	
3	Русский язык, литература	Андропова Елена Геннадьевна	ВПО	Русский язык и литература	Актуальные проблемы в теории и методике преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области, 2013 г.
4	Русский язык, литература	Рябцова Наталья Викторовна	ВПО	Русский язык и литература	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы» 2012 г, 108 ч	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области № 2872 от 25.12.13
5	Русский язык, литература	Петрова Маргарита Геннадьевна	ВПО	Русский язык и литература	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской

					2012 г., 72 ч «Планирование практикума-интенсива по подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе» 2014 г., 108 ч.	области № 464 от 26.02.14
6	Русский язык, литература	Каплан Евгений Борисович	ВПО	Русский язык и литература	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы», 2014 г., 76 ч.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области, 2015 г.
7	Математика	Максимова Татьяна Яковлевна	ВПО	Математика и физика	«Информатика и программирование» 2011 г, 108 ч «Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)» 2013 уч. г, 108 ч	Первая квалификационная категория, приказ департамента образования администрации г. Арзамаса №4765 от 25.11.2015 г.
8	Математика	Иноходова Зоя Александровна	ВПО	Физика и математика	«Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС)» 2013 уч. г, 108 ч	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1096 от 30.04.14
9	Математика	Баранова Татьяна Константиновна	ВПО	Математика и физика	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики» 2010 г, 108 ч «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1157 от 29.04.13
10	Математика	Путанова Светлана Владимировна	ВПО	Математика и физика	«Основы теории разработки педагогических тестов. Изучение технологии проведения ЕГЭ по математике» 2010 г, 108 ч «Информатика и программирование» 2011, 108 ч «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1096 от 30.04.14

					экзаменационных работ ЕГЭ» 2014 г., 72 ч «Теория и методика преподавания математики в условиях внедрения ФГОС», 2015 г., 108 ч.	
--	--	--	--	--	---	--

11	Математика	Романова Татьяна Владимировна	ВПО	Математика и физика	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе современной школы», 2011 г, 144 ч.</p> <p>«Гуманно-личностный подход к младшим школьникам в учебно-воспитательном процессе», 2014 г, 72ч</p> <p>«Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в общеобразовательных учреждениях», 2014 г.</p> <p>«Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях ФГОС», 2014 г</p> <p>«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8 - 11 классов по математике», 2015 г.</p> <p>«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», 2016 г., 72 ч.</p>	Первая квалификационная категория №4765 от 25.11.2015 г.
12	Математика	Пьянова Ирина Александровна	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физика	<p>«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» 2014 уч. г, 108 ч</p> <p>«Электронная форма учебника как инструмент проектирования современных учебных занятий в условиях ФГОС», 2016 г, 36 ч.</p>	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области от 29.04.2015 №1657
13	География	Ананьева Светлана Николаевна	ВПО	География и биология	<p>«Основы информационных технологий», 2012 г, 108 ч</p> <p>«Теория и методика преподавания географии (в условиях введения ФГОС)» 2013 г, 144 ч</p>	Высшая квалификационная категория № 822 от 25.02.2016 г.

					«Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в образовательных учреждениях», 2014 г., 108 ч	
14	Физика	Кочешков Дмитрий Сергеевич	ВПО	Математика с дополнительной специальностью физика	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин» 2010 г, 108 ч «Информатика и программирование» 2011г, 108 ч «Теория и методика преподавания естественно научных цикла в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1028 от 26.04.2017 г.
15	Физика	Газетова Татьяна Леонидовна	ВПО	физика	«Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе современной школы» 2011г, 144 ч «Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин» 2012 г, 108 ч «Использование ЭОР в образовательной деятельности» 2011 г, 144 ч «Теория и методика преподавания естественно научных цикла в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №2872 от 25.12.13
16	Химия	Калинина Анастасия Алексеевна	ВПО	Биология и химия	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин» 2012 г, 108 ч «Система здоровьесберегающих	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской

					технологий на основе метода БОС в образовательных учреждениях» 2014 г, 108 ч. «Теория и методика преподавания естественно научных цикла в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 108 ч.	области №379 от 27.02.13
17	Биология	Усачева Алевтина Борисовна	ВПО	Биология и химия	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)» 2014 г,108 ч. «Психолого-педагогическое обеспечение профилактической деятельности педагога (классного руководителя) в условиях реализации ФГОС» 2014г, 108 ч «Проектирование основной образовательной программы основного общего образования», 2015 г., 72 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №419 от 22.02.17
18	Биология	Обухова Маргарита Марровна	ВПО	Химия и биология	«Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)» 2013 г,108 ч	Соответствие занимаемой должности, приказ № 2845 от 26.09.12
19	Экономика	Росляева Татьяна Валентиновна	ВПО	Физика и математика	«Методика преподавания экономики в условиях введения ФГОС и новой программы «Экономика» 2014 г, 144 ч «Образовательная карта как технология информационно-аналитической деятельности», 2009г., 72 ч «Развитие детской одаренности в образовательной среде» 2010 г, 144 ч	Соответствие занимаемой должности, приказ № 2845 от 26.09.12

20	История, обществознание	Колотовкина Светлана Геннадьевна	ВПО	История и право	«Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе» 2009 г, 108 ч «Современные подходы в преподавании истории (в условиях введения ФГОС)» 2013 г., 108 ч	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1028 от 26.04.2017 г..
21	История, обществознание	Мякишева Тамара Васильевна	ВПО	История	«Работа с текстовой информацией на уроках» 2013 г. «Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание). Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», 2014 г, 108 ч	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1096 от 30.04.14
22	История, обществознание	Блинова Оксана Владимировна	ВПО	История	«Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе современной школы» 2011г, 144 ч «Современные подходы в преподавании истории (в условиях введения ФГОС)» 2013 г, 108 ч	Высшая квалификационная категория №4765 от 25.11.2015 г.
23	Технология	Крылова Татьяна Алексеевна	ВПО и технологически й техникум	Математика Швейное производство	«Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС», 2013г, 108 ч.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1157 от 29.04.13

24	Технология	Панкратов Александр Александрович	ВТО			
25	Информатика и ИКТ	Белова Татьяна Владимировна	ВПО	Математика и физика с правом преподавания информатики	«Информатика и программирование» 2011 г, 108 ч «Основы web-дизайна и школьного сайтостроения» 2009 г, 72 ч «Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы «Кумир». Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», 2014 г., 108 ч «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в образовательных учреждениях» 2014 г, 108 ч. «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС», 2017 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №379 от 27.02.13
26	Информатика и ИКТ	Селезнева Светлана Геннадьевна	ВПО	Математика и информатика	«Использование ЭОР в образовательной деятельности» 2011, 108 ч «Математические основы информатики» 2009 г., 72ч «Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы «Кумир». Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», 2014 г., 108 ч «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в образовательных учреждениях» 2014 г, 108 ч. «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС», 2017 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №379 от 27.02.13

27	Информатика и ИКТ	Мурзина Ольга Ивановна	ВПО	Математика и физика	«Информатика и программирование в 8 - 11 классах» 2015 г, 48 ч «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», 2016 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1028 от 26.04.2017
28	Английский язык	Жирунова Анастасия Александровна	ВПО	История с дополнительной специальностью английский язык	«Теория и методика преподавания иностранного языка» 2011 г, 108 ч «Развитие и контроль коммуникативных изменений: традиции и перспективы» 2010 г, 72 ч «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: английский язык) 2014 г., 108 ч	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №971 от 29.03.12
29	Английский язык	Кошелев Вадим Николаевич	ВПО	История с дополнительной специальностью английский язык	«Основы информационных технологий», 2012 г, 108 ч «Развитие личности младшего школьника средствами иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), 2012 г., 108 ч «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №419 от 22.02.2017 г.
30	Английский язык	Жеребятьева Ольга Ивановна	ВПО	Русский язык, литература, иностранный язык	«Основы информационных технологий», 2012 г, 108 ч «Развитие личности младшего школьника средствами иностранного языка (в условиях реализации ФГОС), 2012 г., 108 ч «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС», 2016 г., 108 ч.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №464 от 26.02.14
31	Английский язык	Кривоногова Екатерина Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального образования с дополнительной	«Специфика обучении английскому языку в начальной школе», 2014 г. «Оценивание в условиях введения	Первая квалификационная категория №4765 от 25.11.2015 г.

				специальностью иностраннй язык	требований нового ФГОС», 2014 г.	
32	Английский язык	Сорокина Анна Александровна	ВПО	Английский язык	«Стратегия речевого поведения в англоязычной среде», 2014 г. «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», 2014 г.	Первая квалификационная категория №1811 от 27.04.2016 г.
33	Английский язык	Перцев Александр Игоревич	ВПО	История и иностраннй язык	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №419 от 22.02.2017 г.
34	Физическая культура	Лапин Андрей Валерьевич	ВПО	Русский язык и литература	«Требования к проведению уроков физической культуры при переходе на ФГОС», 2013 г, 108 ч	Первая квалификационная Категория №4765 от 25.11.2015 г.
35	Физическая культура	Скоморохов Алексей Викторович	ВПО	География и биология	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС», 2013 г, 108 ч «Требования к проведению уроков физической культуры при переходе на ФГОС», 2013 г, 108 ч	Первая квалификационная категория, приказ № 1657 от 29.04.2015 г.
36	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Суханова Ираида Анатольевна	ВПО	Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2013 г, 108 ч «Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2012г. «Система здоровьесберегающих технологий на основе метода БОС в	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1657от 24.04.2015

					образовательных учреждениях» 2014 г, 108 ч.	
37	ИЗО, МХК	Дурыничева Татьяна Германовна	ВТО	Городское строительство	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК» 144 ч., 2013 г	Высшая квалификационная категория, приказ №4765 от 25.11.2015 г.
38	Музыка, МХК	Игумнова Жанна Алексеевна	ВПО и музыкальное училище	Филология Музыка и хоровое дирижирование	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК» 144 ч., 2013 г. «Гуманно-личностный подход у обучении младших школьников», 2014 г.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области № 1096 от 30.04.14 г.
39	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Оскирко Ирина Юрьевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Внедрение ФГОС начального образования» 108 часов, 2011г. «Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании», 72 часа, 2012г. «Использование ЭОР в образовательном процессе», 72 ч, 2012 г « Гуманно-личностный подход к младшим школьникам в учебно- воспитательном процессе», 72 ч, 2013г. «Развитие коммуникативной компетентности педагога в процессе реализации ФГОС» 2014г, 72 ч «Основы религиозной культуры и светской этики» 72 ч, 2015 г.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области № 379 от 27.02.13
40	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение	Конова Наталья Викторовна	ВПО	Педагогика и методика начального	«Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях ФГОС»,	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области № 419 от 22.02.2017г.

	Математика Окружающий мир Технология			обучения	108 часов, 2012г. «Использование ЭОР в образовательном процессе», 72 ч, 2012 г « Гуманно-личностный подход к младшим школьникам в учебно-личностный подход к младшим школьникам в учебно-воспитательном процессе», 72ч., 2013 г. «Основы религиозной культуры и светской этики» 72 ч, 2015 г.	
41	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Русакова Светлана Викторовна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Развитие детской одаренности в образовательной среде» 72 часа, 2011г. «Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2012г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2013 г, 108 ч	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1657 от 29.04.2015
42	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Ежова Евгения Алексеевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2012г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 108 часов, 2012г.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1657 от 29.04.2015
43	Начальные классы:	Краснова	ВПО	Педагогика и методика	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях	Высшая квалификационная категория, приказ

	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Лариса Ивановна		начального обучения	внедрения ФГОС», 108 часов, 2010г. «Использование ЭОР в образовательном процессе», 72 ч, 2012 г «Курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2014г. «Формирование профессиональной компетенции педагога в реализации общего развития личности школьника», 2016 г., 108 ч.	Министерства образования Нижегородской области № 1028 от 26.04.2017 г.
44	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Евстифеева Елена Александровна	ВПО	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью психология	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», 108 часов, 2010г. «Актуальные проблемы теории и методики преподавания в начальной школе», 108 часов, 2010г. «Информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе», 108часов, 2009г. «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2014г. «Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом», 2016 г., 72 ч.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №419 от 22.02.2017 г.
	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение	Соменкова Надежда Валентиновна	ВПО	Педагогика и методика	«Информационно- коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе современной школы», 144 часа, 2011г.	Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №379 от 27.02.13

45	Математика Окружающий мир Технология			начального обучения	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», 2013 г, 108 ч «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2013г.	
46	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Перепелова Марина Алексеевна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» 108 часов, 2010г. «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2014г «Психолого- педагогическое обеспечение профилактической деятельности педагога (классного руководителя) в условиях реализации ФГОС» 108 ч., 2014 г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 108 ч.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1657 от 29.04.2015
47	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология	Карасева Ирина Владимировна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения	«Особенности преподавания в начальной школе в условиях ведения ФГОС», 36 ч., 2011 г. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях ведения ФГОС», 108 ч., 2014 г.	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования Нижегородской области №1657 от 29.04.2015
48	Начальные классы: Русский язык Литературное чтение	Карлина Валерия Федоровна	ВПО	Педагогика и методика начального обучения		

	Математика Окружающий мир Технология					
--	--	--	--	--	--	--

Вывод по разделу

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ основного и дополнительного образования детей.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в лицее имеется библиотека, в которой общий фонд насчитывает 33862 экземпляра, в том числе 17033 экземпляров составляют объем фонда учебной и 2249 учебно-методической литературы, 956 – энциклопедии и справочная литература, 3 - видов подписных периодических изданий, 688 – электронные образовательные ресурсов. За 2016 - 2017 год на приобретение литературы было истрачено порядка 589200 рублей, в том числе на подписку периодических изданий.

К основным и дополнительным образовательным программам разработаны необходимые учебно-методические материалы.

Вывод по разделу

Библиотека лицея пополняется новыми пособиями, а также новинками методической литературы, специальными подписными изданиями, удовлетворяющими запросы педагогов и детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения лицея соответствует современным требованиям.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ "Лицей" располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В собственности на праве оперативного управления у лицея находится нежилое помещение трехэтажного здания общей площадью 7 943 кв. м.

В лицее имеются 27 учебных классов, в том числе 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал на 200 мест, столовая на 180 посадочных мест, другие вспомогательные помещения. Имеется стадион, спортивная площадка,

хоккейная коробка. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 80 компьютеров и ноутбуков, активно используются средства мультимедиа-презентаций.

Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения. В лицее имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мультимедиа- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов.

Официальный сайт МБОУ "Лицей": <http://arzlicey.ru/>. Проведена большая работа по реконструкции сайта. Использование информационно-коммуникационных технологий для самообразования педагогов, творческого и интеллектуального развития детей – широкое, с применением системы свободного доступа к интернету - wi-fi и платформы Электронный журнал. Лицей оснащен достаточным количеством компьютеров для организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод по разделу

В целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

Учебные классы и другие помещения оборудованы специальным инвентарём, техническими средствами в соответствии направлением обучения.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии лицея по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. МБОУ "Лицей" работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Заинтересованными сторонами являются: лицеисты и их родители (законные представители); управления образованием, учредитель; социальные партнеры; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается лицеем как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое

обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание. Лицей проводит большую внеклассную, просветительскую, культурно-массовую работу (концерты, конкурсы, социальные проекты). Социальное пространство МБОУ "Лицей" - сотрудничество с школами, институтами, библиотекой, музеями, театром и т.д. - широкое, в прошедшем учебном году большая часть взаимодействия выстроена вокруг Года литературы. Участие в творческих мероприятиях - индивидуальное, малые группы, групповое. В лицее действует несколько творческих коллективов из числа обучающихся: волонтеры, вокально-хоровая студия, изостудия, редакция газеты "Лицейские ведомости".

В целях максимальной открытости деятельности МБОУ "Лицей", ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества разработан официальный сайт: <http://arzlicey.ru/>, содержание которого регулярно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация согласно Положения о регламенте по созданию и организации точки доступа к сети Интернет в МБОУ "Лицей", Положение об официальном сайте МБОУ "Лицей" в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации образовательной организации,

С помощью сайта осуществляется обратная связь (раздел «Обратная связь»). На основании "Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ "Лицей" создана соответствующая комиссия. Для работы с жалобами и предложениями заинтересованных сторон в лицее работает стенд «Письменные обращения граждан», на сайте создан форум для обсуждения Публичного отчета.

Внедряемая в лицее система оценки качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в МБОУ "Лицей" является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям политики и стратегическим целям Учреждения в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления развивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ детей;

- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости лицея, представления объективности общественной информации его деятельности.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы оценки качества признается первоочередной задачей лицея, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, увеличение финансовых показателей и мотивации работников лицея, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Система контроля качества образования в лицее представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем образовательным программам. Предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Контроль успеваемости обучающихся лицея представляет собой форму оценки степени и уровня освоения лицеистами образовательным программ.

Цель контроля успеваемости учащихся - отслеживание уровня развития интеллектуальных способностей и их соответствия прогнозируемым результатам программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по образовательным программам, в т. ч. углубленного изучения математики и физики; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации программ в полном объеме; проведение коррекции программ.

В лицее создана система внутреннего контроля качества образовательного и других процессов осуществляется посредством:

- мониторинга качества
- регулярной работы (контроль) в педколлективе и классах с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такой контроль и проверка могут быть комплексными (классно-обобщающий), когда изучаются и контролируются все вопросы образовательной деятельности, или персональными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;
- заслушивания на совещании при директоре, педагогических советах, методических объединениях справок заместителей директора о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий;
- ежеквартально проводимого анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- предоставления любому желающему возможности оставить свой отзыв о качестве в разделах «Форум», «Обратная связь» на официальном сайте лицея.

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в лицее, организуется планирование, корректирующее и предупреждающее появление ненадлежащих результатов.

Вывод по разделу

Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

10. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенное самообследования показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги.

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

**Название ОО - муниципальное
бюджетное образовательное учреждение "Лицей",
МБОУ "Лицей"**

**Учредитель - муниципальное
образование - городской округ город Арзамас**

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
				адм	пед	адм	пед
1	Обухова Маргарита Марровна	Директор Координирует вопросы образовательной, учебной, воспитательной и хозяйственной деятельности	Высшее (учитель биологии)	24	30	соответствие	соответствие
2	Максимова Татьяна Яковлевна	Заместитель директора Курирует промежуточную, итоговую и государственную аттестацию учащихся (экзамены), составляет расписание и контролирует замену уроков, курирует реализацию программ «Лаборатория физико- математического развития лицеистов», предметы: Физика, Математика	Высшее (учитель физики и математики)	18	22	высшая	соответствие
3	Росляева Татьяна Валентиновна	Заместитель директора Курирует систему научно- исследовательской деятельности педагогов и лицеистов, аттестацию педагогических работников, работу сайта; реализацию программы «Одаренные дети»,	Высшее (учитель физики и математики)	15	24	соответствие	соответствие

		исследовательскую деятельность, научные сообщества учащихся, предметы: Биология, Химия, География, Экономика, Русский язык					
4	Мякишева Тамара Васильевна	Заместитель директора Курирует воспитательную систему «Лицейское братство»; реализацию профилактических программ «Мы вместе», «Школа примирения», «Семья и школа», систему дополнительного образования; реализацию программ «Здоровье», предметы: История, Обществознание	Высшее (учитель истории)	12	27	соответствие	высшая

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	наличие
1.2	Устав учреждения. Дата регистрации <u>09.12.2015 г.</u>	наличие
1.3	Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц Серия <u>52 № 001112237</u> Дата регистрации <u>04.10.2002</u> ОГРН <u>1025201337138</u>	наличие
1.4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия <u>52 № 004791342</u> Дата регистрации <u>28.04.1996</u> ИНН <u>5243011654</u>	наличие
1.5	Свидетельство о землепользовании Серия <u>52-АД № 572036</u> Дата регистрации <u>06.11.2012</u>	наличие
1.6	Акт о приемке собственности в оперативное управление Название документа <u>Свидетельство</u> Дата регистрации <u>06.11.2012</u>	наличие
1.7	Договор с учредителем Учредитель - <u>муниципальное образование - городской округ город Арзамас</u>	наличие

	Дата подписи <u>11.07.2002</u>	
1.8	Образовательная программа общеобразовательного учреждения Принята <u>Приказом директора дата 20.05.15 № 176</u>	наличие
1.9	Реквизиты лицензии орган, выдавший лицензию - <u>Министерство образования Нижегородской области;</u> <u>серия – 52ЛО1, № бланка - 0003673, регистрационный лицензии № 382 начало периода действия – 24.03.2016;</u> <u>окончание периода действия - бессрочно</u>	наличие
1.10	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией : <i>Основные программы:</i> Начальное общее образование - общеобразовательные программы; Основное общее образование - общеобразовательные программы, общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика; Среднее (полное) общее образование - общеобразовательные программы, общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов: математика, физика. <i>Дополнительные программы по направленностям:</i> Физкультурно-спортивная, Естественнонаучная, Художественно-эстетическая, Социально-педагогическая, Туристско-краеведческая, Социально-экономическая "Школа будущего лицеиста"	Перечень
1.11	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации . орган, выдавший свидетельство - <u>Министерство образования Нижегородской области;</u> номер свидетельства о государственной аккредитации от 28.06.2016г.- серия 52А <u>01 №0002410, срок действия до 07.03.2025г.</u>	
1.12	Общая численность обучающихся	683чел.
1.13	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./% 286/42 305/44 92/14
1.14	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./% 190/28
1.15	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./%
1.16	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
№	Показатели	Единица

А	Б	В
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99,8%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	509 чел. 75%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ / качество ОГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	87,5 %
2.2.2	9 класс (математика)	100 %
2.2.3	11 класс (русский язык)	82 балла
2.2.4	11 класс (математика)	69,63 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ /ОГЭ	0
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./%
2.4.2	11 класс	0 чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	18 чел./44%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	730чел./ 106%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	667/103%
	регионального уровня	98 /6%
	федерального уровня	270/37%
	международного уровня	299/31%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	48 чел.

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	48 чел./100%
3.2.1	непедагогическое	1 чел. 2 /%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел./%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	42 чел./89%
3.4.1	высшая	26 чел./62%
3.4.2	первая	16 чел./38%
№	Показатели	Единица
А	Б	В
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2чел./4%
3.5.2	свыше 20 лет	28 чел./57,7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./12,5 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./12,5%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	47 чел./ 98%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	46 чел./88 %

4	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 ед
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	32 ед
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683/100%

Директор МБОУ «Лицей» _____ М.М.Обухова
Руководитель ОУ МП подпись (фамилия, имя, отчество)